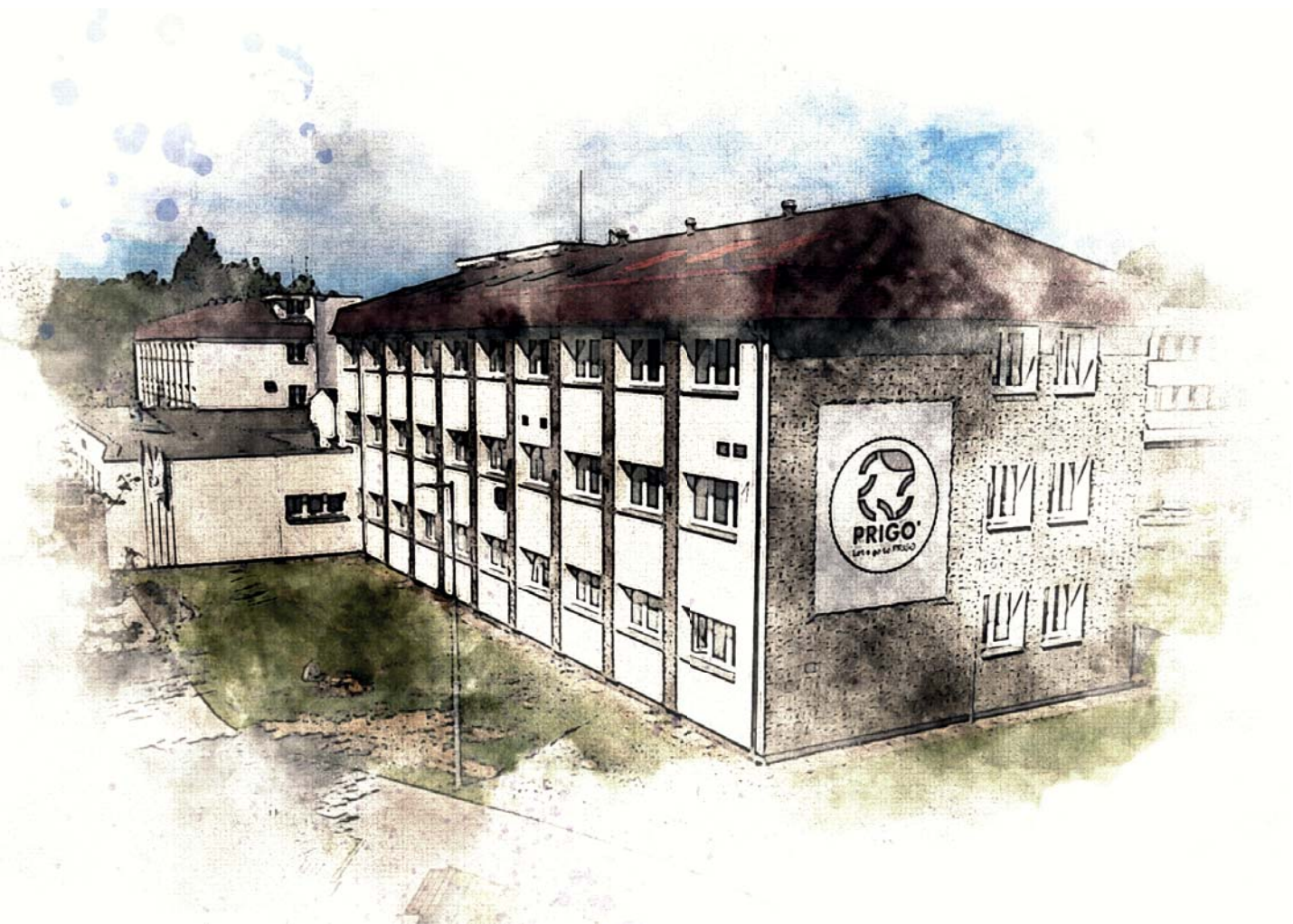




PRIGO
gymnázium 8leté a 4leté



PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

OBSAH

1. Údaje o škole, zřizovatel školy, vedení a charakteristika	4
2. Slovo ředitelky školy	5
3. Kdo jsme ...?	6
4. Přehled oborů vzdělávání	8
5. Prostředí školy	10
6. Co je u nás nového	12
7. Naši učitelé	14
8. Akce školy	22
9. Úspěchy našich žáků	30
10. MYP Program	33
11. Chytrá škola.	37
12. Den otevřených dveří.	38
13. Údaje o přijímacím řízení.	39
14. Údaje o výsledcích vzdělávání.	40
15. Údaje o maturitní zkoušce 2026	43
16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	44
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
18. Hospodaření školy	46
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47

1. ÚDAJE O ŠKOLE, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, VEDENÍ A CHARAKTERISTIKA

Název	PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělávání	79-41-K/81 Gymnázium osmileté 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté
Délka vzdělávání	4leté a 8leté
Formy vzdělávání	denní
Zapsáno do rejstříku	1. ledna 2005
Sídlo a adresa školy	Mojmírovců 42, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
IČ	651 42 799
IZO	060 058 871
REDIZO	600 016 447
Datum zahájení činnosti	1. září 1994
Bezplatná linka	800 888 998
Kontaktní telefon	+420 731 082 139
E-mail	mojmirovcu@prigo.cz
Webové stránky	www.mojmirovcu.cz
Zřizovatel	PRIGO s.r.o.
Jednatel	JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.
Ředitelka	Mgr. Naděžda Zelinková
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Zdeňka Maralíková
Zástupce ředitelky	Mgr. Eva Salamonová Mgr. Petr Vavrečka
Odborová organizace	Odborové organizace ve škole nepůsobí

2. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Vážení rodičové, kolegové, žáci a všichni čtenáři této výroční zprávy,

dostává se vám do rukou výroční zpráva, která mapuje uplynulý školní rok – rok naplněný energií, tvořivostí, úspěchy a neocenitelnou sounáležitostí celé naší školní komunity. Když se ohlédnou za uplynulými měsíci, naplňuje mě hrdost na to, co všechno jsme společně dokázali.

Za každým úspěšným dnem stojí v první řadě lidé. Mé obrovské poděkování patří celému pedagogickému sboru za jejich profesionalitu, trpělivost a nasazení, se kterým rozvíjeli potenciál našich žáků. Stejně tak chci vyzdvihnout práci nepedagogických pracovníků, bez jejichž každodenního úsilí, spolehlivosti a péče o zázemí by naše škola nemohla tak skvěle fungovat.

Tento rok jasně ukázal, že škola není jen izolovanou budovou, ale živým organismem, který roste díky silnému partnerství. Velmi si vážím otevřené spolupráce s rodiči, jejichž podpora a důvěra jsou pro nás klíčové. Největší radostí je pak sledovat aktivitu a nadšení našich žáků. Právě jejich energie byla hnacím motorem desítek akcí, které oživily dění ve škole i mimo ni.

Naše stopa ve veřejném prostoru byla letos mimořádně výrazná. Ukázali jsme, že máme srdce na pravém místě – ať už při společném darování krve, nebo během charitativního běhu, kde jsme spojili pohyb s pomocí druhým. Nezapomenutelným zážitkem se stala hodina hudební výchovy s Jaromírem Nohavicou, která všem zúčastněným přinesla obrovskou inspiraci. Naši sounáležitost a kreativitu jsme projevili během všech akcí organizovaných PRIGO presem – od veselého barevného týdne až po důstojné připomenutí výročí listopadu 1989.

Otevřeli jsme brány světu i kultuře. Naše škola ožila během dnů otevřených dveří a hrdě se prezentovala na veletrhu středních škol. Navázali jsme obohacující spolupráci s Divadlem loutek, prožili jsme již tradiční, skvělými výkony nabitý Kulturní den a s Cestovatelským klubem jsme v rámci poznávacích výjezdů objevovali nová místa a posouvali své obzory.

Vedle bohatého komunitního života jsme udělali i významné kroky v naší akademické cestě, a to v přípravě Middle Years Programme, který můžeme v září 2026 spustit, což nás opět posouvá o krok dále v poskytování špičkového vzdělávání.

Děkuji vám všem – učitelům, provozním zaměstnancům, žákům i rodičům – za to, že tvoříte jedinečného ducha naší školy. Věřím, že listování touto zprávou pro vás bude příjemnou vzpomínkou na rok, který nás opět posunul kupředu.

Mgr. Naděžda Zelinková
ředitelka školy

3. KDO JSME ...?

PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté, s.r.o. je součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky. Jedná se o nestátní všeobecně vzdělávací gymnázium s rozšířenou výukou přírodních věd, které připravuje žáky k získání středního vzdělání s maturitou, pro studium na vysokých školách, převážně přírodovědného zaměření, a také pro výkon některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech. Škola uplatňuje propojení s běžným životem a usiluje o harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání, v duchu humanity a demokracie. Formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj. I přes zmíněnou profilaci je vzdělání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Gymnázium tak vychovává absolventa se všeobecným vzděláním, s vysokými přírodovědnými a jazykovými kompetencemi.

V cílech i metodách škola vychází z unikátního přístupu PriorityGO, který vede k rozvoji osobnosti žáků a pedagogů prostřednictvím individualizace výuky a moderních didaktických metod. Důraz je kladen jak na teoretickou výchovu, tak na uplatnění absolventů v budoucím životě. Vzdělávání je zde vnímáno jako tradiční celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu, nikoliv jako prostředek k dosažení jiných cílů. Přestože jsou pedagogové mentory a průvodci procesem vzdělávání, je kladen důraz na kulturní tradice vzdělávání a zejména na vysokou kvalitu výuky s upřednostněním rozvoje faktických schopností před formalizovaným

dosažením kvalifikačního rámce. Nedílnou součástí konceptu PriorityGO je pravidelné a přiměřené setkávání žáků a studentů škol PRIGO a přenos vzájemných zkušeností a obousměrného mezigeneračního respektu.

Prioritou školy je:

- Konektivita a transparentnost,
- uplatňování moderních metod a forem vzdělávání,
- individuální a osobní vzdělávací přístup,
- podpora talentovaných žáků,
- systematické sjednocené hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků,
- příprava žáků na celoživotní vzdělávání,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
- přijímání opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání,
- získávání dotací a grantů pro další zkvalitnění vzdělávání,
- zapojení školy do mezinárodních projektů,
- elektronická komunikace pro spojení školy, žáků a jejich rodičů,
- akceptování tradic tzv. české školy v našem kulturně geografickém prostoru,
- přiměřené respektování výzev soudobé globalizované společnosti,

- respektování základních morálních postulátů.

chování, environmentální šetrnosti a pochopení globálních problémů.

PriorityGO přístup je založen na uplatňování desatera těchto principů:

1. **Škola pro život, jaký bude:** aplikace české vzdělávací tradice tak, aby odpovídala potřebám 21. století.
2. **Rozvoj osobnosti:** podpora osobního rozvoje a kreativity žáků i pedagogů, využití potenciálu a silných stránek žáka.
3. **Kritické myšlení:** podpora samostatnosti žáků, důraz na moderní didaktické metody, kritické zpracování informací.
4. **Individualizace:** rozvoj individuálních potřeb s cílem dosáhnout maximální uplatnitelnosti v dalším studiu a v životě.
5. **Mentoring:** přenos mezigenerační zkušenosti mezi školami PRIGO a rozvoj mezigeneračního respektu.
6. **Projektový přístup:** využití aktivizujících vyučovacích metod, jako je diskuse, problémové úlohy, simulace a metod kooperativní výuky a projektové vyučování.
7. **Chytrá škola:** využití moderních technologií, rozšiřování zdrojů informací, důraz na výchovu k bezpečné práci s technologiemi.
8. **Internacionalizace:** podpora mezinárodních výměnných pobytů, rozvoj jazykových kompetencí žáků.
9. **Etika:** vedení žáků k respektu k morálce, právu, náboženství; podpora charitativních akcí a dobrovolnictví.
10. **Udržitelnost:** vedení žáků k trvale udržitelnému

Škola poskytuje vzdělání ve třídách osmiletého a čtyřletého gymnázia. Soustředí se na žáky se zájmem o všeobecné gymnaziální vzdělání s rozšířenou výukou přírodních věd a příbuzných disciplín. Na gymnáziu je kladen důraz také na jazykovou přípravu v oblasti anglického, německého, ruského a španělského jazyka, včetně výuky rodilými mluvčími a participace studentů ze zahraničí na školních i mimoškolních aktivitách. Kromě jazykové přípravy je důraz kladen také na průpravu v oblasti poskytování první pomoci. Jsme zapojeni do vzdělávacího programu HOBIT, který žáky učí, jak reagovat na příznaky mozkové mrtvice a srdečního infarktu. Naše gymnázium je rovněž fakultní školou Univerzity Karlovy v Praze a v Hradci Králové a Ostravské univerzity.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód a název oboru vzdělávání

79-41-K/81 **Gymnázium osmileté**
79-41-K/41 **Gymnázium čtyřleté**

Forma vzdělávání: **denní**

Vzdělání na gymnáziu je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G) a vychovává absolventa se všeobecným vzdláním, včetně vzdělání humanitního a kulturního, s vysokými přírodovědnými a jazykovými kompetencemi. Absolventi mají široký všeobecný rozhled a uplatňují se v dalším studiu na prestižních vysokých školách v České republice a mnohdy také v zahraničí.

Absolvent by měl mít vysoké jazykové kompetence a obecný společensko-kulturní přehled, což by mu mělo umožnit hlásit se po ukončení gymnázia na jakoukoli vysokou školu. Žáci vhodným výběrem volitelných předmětů přizpůsobují své zaměření s ohledem na volbu vysoké školy. Žáci jsou k tomu vedeni a motivováni také školními i mimoškolními aktivitami.

Gymnázium osmileté – obor Gymnázium 79-41-K/81

Obor všeobecného osmiletého gymnázia se soustředí na nadanější žáky, kteří přicházejí ze základních škol po ukončení 5. ročníku. Výhodou je zaměření se na komplexnější, kontinuálnější a dlouhodobější přípravu, než je tomu v případě klasických čtyřletých gymnázií, kam žáci přicházejí po ukončení 9. ročníku základní školy. Nevýhodou může být příliš brzké vyčlenění nadanějších a schopnějších žáků

z kolektivu vrstevníků na základní škole a následná špatná adaptace žáka v kolektivu novém. Zkušenost však ukazuje, že nadaní žáci mohou při přechodu na osmileté gymnázium dosahovat daleko lepších výsledků než při setrvání na základní škole. Kolektiv stejně nebo alespoň podobně nadaných žáků zvyšuje snahu některých obstát v této konkurenci. U těchto žáků je lépe a častěji podchycen talent a nadání k určitým disciplínám.

Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41

Obor všeobecného čtyřletého gymnázia se zaměřuje na nadané žáky, kteří se rozhodli nastoupit ke studiu na gymnáziu po dokončení povinné školní docházky na základní škole. Jedná se o žáky, kteří chtějí mít klasické všeobecné gymnaziální vzdělání, ale chtějí být profilováni přírodovědným směrem a následně se hlásit na vysoké školy přírodovědného, lékařského či veterinárního zaměření.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro osmiletý a čtyřletý cyklus jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a jsou koncipovány pro všeobecné zaměření gymnázia. V ŠVP jsou zahrnuty veškeré informace o škole, učební plány a rámcový obsah studia. Na nižším stupni osmiletého gymnázia je zavedena rozšířená výuka anglického jazyka a některých přírodovědných předmětů, jako je například chemie. Od prvního ročníku si žáci vybírají také druhý povinný cizí jazyk z nabídky – ruský jazyk, německý jazyk a španělský jazyk. Žákům je nabízena možnost konání Cambridgeské jazykové zkoušky.

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia umožňuje žákům výběr z nabídky volitelných předmětů, které odpovídají přírodovědnému či lékařskému zaměření. Učitelé jsou na začátku školního roku vždy plně seznámeni s cíli ŠVP i s cíli školy.

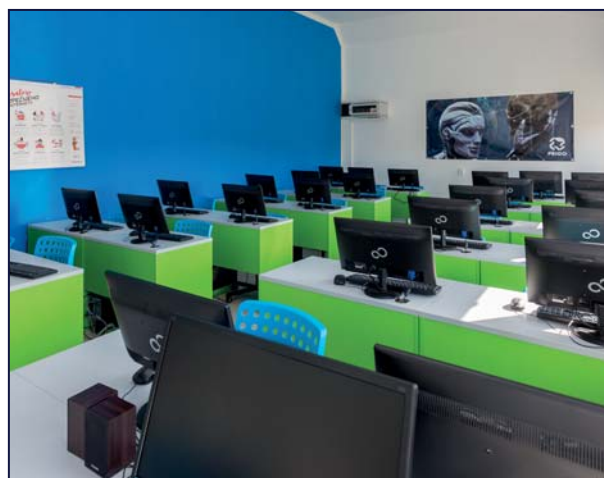


5. PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Gymnázium se nachází ve vilové části Ostravy – Mariánských Hor na ulici Mojžírovců, necelých 200 m od tramvajové zastávky Prostorná. Budova školy je rozdělena na dvě hlavní části propojené spojovací chodbou. V přízemí se nachází tělocvična a v obou foyer jsou umístěny pohovky a vybavení pro využití žáků – pingpongový stůl, kulečnický, šipky či stolní fotbal. V prostorách školy se nachází zahrada s množstvím míst k odpočinku, kde mohou žáci trávit přestávky či volné hodiny. K dispozici je i altán fungující jako venkovní učebna. Na školním pozemku

se také nachází skleník, který je využíván především žáky osmiletého gymnázia, a menší botanická zahrada, která zahrnuje převážně okrasné druhy rostlin a dřevin. Škola dále disponuje školní jídelnou, bufetem a knihovnou.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny tabulí a multimediální technikou (PC, dataprojektor), která je nezbytnou součástí výuky. Pro výuku jsou k dispozici také počítačové i přírodovědné učebny s potřebným vybavením.



6. CO JE U NÁS NOVÉHO ...

Školní rok 2025/2026 byl opět plný zajímavých projektů, nových zkušeností a společných zážitků. V rámci programu **Erasmus+** se žáci zúčastnili výměnných pobytů v Německu a Slovinsku a následně hostili své zahraniční partnery v Ostravě. Na dlouholetou tradici navázal také výměnný pobyt s Gymnáziem Kyritz, který přinesl nejen nové znalosti a jazykové zkušenosti, ale také řadu nových přátelství.

Aktivní byl i školní časopis **PRIGO Press**, který během roku rozšířil své působení navázáním spolupráce s Divadlem loutek Ostrava. Žáci tak získali další příležitost rozvíjet své novinářské dovednosti a podílet se na zajímavých mediálních projektech. PRIGO Press se také postaral o školní akce, které zpříjemňovaly každodenní školní život. Velký ohlas měl Den šílených ponožek, Barevný týden, během něhož žáci každý den oblékali jinou předem určenou barvu, i oblíbený Den bez batohů, kdy školní pomůcky putovaly do školy v nejrůznějších originálních náhradách.

Důležitou součástí školního roku byly také vzdělávací exkurze. Žáci navštívili **Bavorsko a Švýcarsko**, seznámili se s historií, kulturou i přírodními zajímavostmi těchto regionů a získali řadu nových poznatků přímo v terénu. Cennou zkušeností byla rovněž návštěva **Evropského parlamentu**, díky níž měli možnost lépe poznat fungování evropských institucí a význam mezinárodní spolupráce.

Celý školní rok jsme věnovali přípravě Middle

Years Programme, což zahrnovalo nejen proškolení pedagogů, ale také výběr žáků, kteří svými dosavadními výsledky v průběhu vzdělávání nebo na základě přijímacích zkoušek prokázali, že tento náročný tříletý program zvládnou.

Byl to rok plný nových příležitostí, cestování, spolupráce i žákovských iniciativ. Více o jednotlivých aktivitách a úspěších se dočtete v následujících kapitolách výroční zprávy.



7. NAŠI UČITELÉ

Pedagogický sbor se ve školním roce 2025/2026 skládal celkem z 60 pedagogů. Vyučující se žákům věnovali nejen v hodinách, ale také v době mimo výuku v pevně stanovených i operativně dohodnutých konzultačních hodinách.

Důležitou úlohu plní **třídní učitelé**, ti pracují se svěřenou třídou dle plánů, které pružně reagují na potřeby žáků a třídního kolektivu. Také v letošním roce byla úzká komunikace mezi žáky a třídními učiteli zásadní, žáci vždy našli aktuální informace v **zaheslované zóně našich webových stránek**, a hlavně byli se vším obeznámeni svými třídními učiteli.

Spolupráce vyučujících s rodiči je také velmi úzká,

zákonní zástupci žáků mají možnost informovat se na své děti při pravidelných konzultacích, na nichž vítáme společnou účast rodičů i žáků, případně i účast žáků samotných. Rodiče byli s učiteli v neustálém kontaktu přes e-mail či program **MS Teams**. Také měli možnost průběžně kontrolovat klasifikaci elektronickou formou v programu **Bakaláři**. Tento způsob se osvědčil a je rodiči i žáky kladně hodnocen. Škola dbá na to, aby byla klasifikace aktuální.

Žáci mohou využívat služeb **studijního oddělení** vedeného Ing. Monikou Elblovou a Terezou Pruchnickou, které jim pomohou s veškerou administrativou. S technickými problémy se mohou obracet na pana Petra Štroblíka a finanční záležitosti



má na starost paní Vladimíra Částková.

A) Předmětová komise anglického jazyka

Předsedkyně	Mgr. Pavla Straková
Členové	Mgr. Tereza Babralová Mgr. Jana Kozmíková Mgr. Vendula Kučera Mgr. Matěj Mládek Mgr. Lasse Nielsen, Ph.D. Mgr. Magdalena Osičková, Oleksandra Pastushenko Mgr. Petra Polakovičová Mgr. Hana Šebestová Sebastian Wierny, M.A.

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Tereza Babralová

- Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (WocaBee)
- Inovativní přístupy k výuce jazyků (WocaBee)
- Vánoční jazykové lekce (WocaBee)
- Bezpečnost ve škole – prevence útoků a řešení nebezpečných situací
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Školení VR Meta 2
- Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory (WocaBee)

Mgr. Lasse Nielsen, Ph.D.

- Leading the Learning – Diploma Programme, Category 2 (IB)

Mgr. Magdalena Osičková

- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)

- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)
- Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly (WocaBee)
- Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka (WocaBee)

Mgr. Pavla Straková

- IB Workshop – MYP Coordinator
- AI ve vzdělávání
- WocaBee AI – využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků
- IB Primary Years Programme, Category 1
- Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly (WocaBee)
- How AI Will Transform Teaching and Learning (Oxford University Press)
- IB Workshop

b) Předmětová komise českého jazyka

Předsedkyně	Mgr. Eva Kupčová
Členové	Mgr. Martina Demčáková Mgr. Michaela Polášková Mgr. Taťána Pešlová Mgr. Aneta Pěšňová Bc. Nikola Schmidtová Mgr. Hana Šebestová Mgr. Jan Škarek Bc. Markéta Škarková Mgr. Pavlína Želazková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Aneta Pěšňová

- Kurz anglického jazyka na úrovni B2 (PRIGO)
- AI ve výuce (Ostravská univerzita)
- Sebezkušenostní trénink (PRIGO)
- Webinář zaměřený na psychohygienu (Taktik)
- Včasná intervence v oblasti poruch příjmu potravy u dětí a adolescentů (EDU-Anabell)

Mgr. Martina Demčáková

- Nové metody výuky o holocaustu (NPI ČR, MŠMT, Yad Vashem)
- Identifikace oběti a prvotní práce s ní (Magistrát města Ostravy)
- MYP Individuals and Societies, Category 1 (IB)

Mgr. Eva Kupčová

- Využití VR brýlí ve výuce (PRIGO)
- MYP Language and Literature (IB)

- Školní maturitní komisař (CERMAT)
- Job-A-like konference – IB DP Czech Language and Literature (Nový PORG)

Mgr. Michaela Polášková

- První kroky s Canvou (NPI)
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií (NPI)
- Virtuální realita Meta 2 (PRIGO)

Mgr. Pavlína Želazková

- Jak být oporou a neztratit půdu pod nohama (DofE)
- DofE Leader Day Ostrava
- Včasná intervence v oblasti poruch příjmu potravy (EDU-Anabell)

Mgr. Jan Škarek

- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)
- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)

c) Předmětová komise druhého cizího jazyka

Předsedkyně	Mgr. Eva Paličková
Členové	Mgr. Veronika Bilíková Mgr. Jana Blažejová Mgr. Radka Grygerková Mgr. Martin Junge Mgr. Jana Jurinová Mgr. Jana Kozmíková Mgr. Jan Němeček Mgr. Linda Urbancová Mgr. Petr Vavrečka Sebastian Wierny, M.A. Mgr. Pavlína Želazková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Jurinová

- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Praktické AI tipy pro pedagogy (WocaBee)
- Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka (WocaBee)
- Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory (WocaBee)

Mgr. Eva Paličková

- Syndrom vyhoření (Taktik)
- Umění přijímat zpětnou vazbu (Taktik)
- Jak zvládnout těžké rozhovory s rodiči (WocaBee)

Mgr. Olga Štefková

- Letní praktikum pro vyučující ruského jazyka

Sebastian Wierny, M.A.

- GPTZero: Teaching Responsibly with AI
- IB Professional Development – English A: Literature, Category 2

d) Předmětová komise
informatiky a mediálních technologií

Předsedkyně	Ing. Ivana Quiala
Členové	Mgr. Radka Fárková Mgr. Andrea Konečná Mgr. Mikuláš Konečný Mgr. Svitlana Yehorova

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Ing. Ivana Quiala

- Programování v jazyce Python pro pokročilé (NPI)
- Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků
- KYBER a AI z pohledu prevence

e) Předmětová komise
matematiky a fyziky

Předseda	Mgr. Jan Martinek
Členové	Mgr. Pavla Chromečková Mgr. Veronika Halšková Mgr. Mikuláš Konečný Mgr. Andrea Konečná Mgr. Lenka Kovaříková Mgr. Jana Kubzová Mgr. Marie Pavlíková Mgr. Michaela Polášková Mgr. Eva Salamonová Mgr. Marián Skalka Mgr. Leona Šerá Mgr. Svitlana Yehorova Mgr. Naděžda Zelinková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Kubzová

- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)
- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)
- Metody kritického myšlení

Mgr. Eva Salamonová

- Aktivita do výuky matematiky podporující konstruování poznatků, diferenciaci výuky a využití online nástrojů

Mgr. Jan Martinek

- Celoroční kurz anglického jazyka (Cloverleaf)
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Jak na úrazy žáků a zaměstnanců (Advokátní kancelář Holubová)
- Nové RVP a fyzika – badatelsky orientovaná výuka fyziky

Mgr. Mikuláš Konečný

- Příprava na jazykovou zkoušku úrovně C1 (Cloverleaf)

f) Předmětová komise
přírodních věd

Předseda	Mgr. Adam Studený
Členové	Mgr. Lucie Bajnarová Mgr. Jana Blažejová Mgr. Nikol Janeková Mgr. Veronika Halšková Mgr. Tomáš Matlenga Mgr. Sabina Martincová Mgr. Jan Martinek Mgr. Denisa Mazurová Mgr. Jan Němeček Mgr. Denisa Pazderová Mgr. Petra Polakovičová Mgr. Leona Šerá

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Blažejová

- Seminář pro učitele geografie (Ostravská univerzita)

Mgr. Veronika Halšková

- Seminář pro vyučující matematiky základních a středních škol (Ostravská univerzita)

Mgr. Sabina Martincová

- Kurz anglického jazyka
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ a SŠ
- Přírodopis v revidovaném RVP ZV
- Big Ideas of Science Education
- Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP

Mgr. Denisa Mazurová

- Studium zadavatelů maturitní zkoušky (CERMAT)
- Jak zapojovat žáka s odlišným mateřským jazykem do výuky zeměpisu (NPI)
- Tvorba výukových materiálů – multimedia a interaktivní prvky (NPI)

Mgr. Adam Studený

- Blended Learning v chemii a přírodních vědách (Ostravská univerzita)
- Zdroje informací a práce s informacemi ve výuce
- Školní maturitní komisař (CERMAT)

Mgr. Denisa Pazderová

- Aplikace a hry na míru (Canva)
- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)

g) Předmětová komise
společenských věd a dějepisu

Předsedkyně	Mgr. Martina Demčáková
Členové	Mgr. Daniel Bednář Mgr. Vendula Ivanko Mgr. Eva Kupčová Mgr. Tomáš Matlenga Mgr. Matěj Mládek Mgr. Milan Pater Mgr. Michaela Polášková Mgr. Taťána Pešlová Mgr. Aneta Pěšňová Mgr. Jan Škarek Mgr. Markéta Škarková Mgr. Jiří Rzuhovský

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Daniel Bednář

- Židovské osudy jako zrcadlo osudů našich předků (workshop)

h) Předmětová komise výchov

Předseda	Mgr. Jiří Rzuhovský
Členové	Mgr. Lucie Bajnarová Mgr. Daniel Bednář Mgr. Tereza Horáková Mgr. Vendula Ivanko Mgr. Lenka Kovaříková Mgr. Jan Němeček Mgr. Jan Nevřela Mgr. Renata Ptáčková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Lucie Bajnarová

- Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě (workshop)

8. AKCE ŠKOLY

PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté si zakládá na aktivním zapojení žáků do výuky a snaží se propojovat výuku s praxí. Jednotlivé předmětové komise pořádají pro své žáky řadu aktivit, díky nimž se stává výuka nejen zábavnější, ale hlavně kvalitnější.

NEJVÝRAZNĚJŠÍ AKCE TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2025/2026 byl bohatý na nejrůznější akce a projekty, na jejichž přípravě i realizaci se aktivně podíleli naši žáci. Šlo o smysluplné aktivity s různým tematickým zaměřením, které žákům v mnoha ohledech rozšířily obzory a prohloubily jejich zájem o svět kolem sebe.



Benefiční PRIGO běh

V říjnu proběhl v areálu Feronia již pátý ročník benefičního PRIGO běhu. Cílem této tradiční akce bylo podpořit naši partnerskou školu v Utengule v Tanzanii prostřednictvím organizace Bez mámy. Do běhu se zapojili žáci i učitelé všech PRIGO škol, kteří společně zdolávali vytyčenou trasu navzdory deštivému počasí. Celý den se nesl ve znamení solidarity, sportu a dobré nálady.

Součástí akce byl také bohatý doprovodný program a občerstvení připravené žáky a pedagogy. Návštěvníci si mohli vyzkoušet sportovní aktivity, tematické kvízy, karaoke nebo se zapojit do tomboly a tradiční dražby originálních předmětů.

Letošní ročník se stal rekordním také díky výtěžku celé sbírky. Celkem se podařilo vybrat 108 573 Kč, které prostřednictvím organizace Bez mámy poputují na další rozvoj partnerské školy v Utengule. Díky předchozím ročníkům se již podařilo financovat například vybudování studny, rozvodů vody, přestavbu učeben nebo vybavení školní knihovny.

Samet na PRIGU

Celý den se nesl v duchu reflexe historických událostí 17. listopadu 1989. Školní prostory se proměnily v tematickou galerii – chodby zaplnily plakáty připomínající klíčové momenty roku 1989, portréty osobností sametové revoluce i dobové citáty. K celkové atmosféře přispěla také dobová hudba, která se nesla školou. Velkým zážitkem byl koncert učitelů a žáků, kteří společně vystoupili s písněmi spojenými s obdobím nesvobody i následné demokratické transformace.

Součástí programu byla také soutěž o nejlepší dobový outfit, která přinesla odlehčení i kreativní pohled na historické období. Žáci i učitelé se s nadšením zapojili a originální kostýmy dodaly dni další rozměr.

Zajímavým a velmi inspirativním prvkem byly rozhovory s pamětníky, historiky a filozofy, kteří žákům přiblížili nejen samotné události, ale i jejich širší souvislosti a význam pro současnost. Diskuze pomohly propojit historická fakta s osobními zkušenostmi a kritickým myšlením.

Kulturní den – Benefiční koncert na podporu adopce levharta cejlonského

V dubnu se v Tanečním sále ve Staré Bělé uskutečnil benefiční koncert, který se stal vrcholem letošního kulturního dění na naší škole. Akce se nesla v duchu podpory ochrany zvířat, konkrétně adopce levharta cejlonského ze ZOO Ostrava, na kterou byl celý výtěžek z koncertu věnován.

Žáci mohli zhlédnout pestrou paletu vystoupení – nacvičené zábavné scénky inspirované životem žáků, zpěv, tanec i instrumentální doprovod v podání hudebně nadaných žáků našeho gymnázia. Významnou součástí dne bylo i vystoupení pěveckého sboru SŠ PRIGO, který podtrhl slavnostní atmosféru celé akce. Benefiční koncert se setkal s velkým ohlasem nejen u přítomných hostů, ale i u samotných účinkujících, kteří spojili své talenty pro dobrou věc. Žáci mohli vidět své spolužáky, ale i učitele v rolích, ve kterých je nevidí běžně a zjistili, jakým hereckým, nebo hudebním talentem oplývají mnozí jejich spolužáci.

ŠKOLNÍ ZÁJEZDY A EXKURZE

Naši pedagogové jsou ochotni věnovat se žákům i nad rámec své výuky, o čemž svědčí i velké množství exkurzí, které se v tomto školním roce uskutečnily. Zde je přehled nejzajímavějších exkurzí tohoto školního roku.



Bavorsko a Švýcarsko: šest dní plných zážitků, hor i historie

Na začátku školního roku se skupina žáků zúčastnila šestidenní poznávací exkurze do Bavorska a Švýcarska. Program byl zaměřen na poznávání významných přírodních, historických i kulturních míst a nabídl žákům možnost rozšířit si znalosti získané během výuky přímo v terénu.

Během cesty žáci navštívili Mnichov s jeho moderními i historickými dominantami, alpskou oblast se Zugspitze, nejvyšší horou Německa, Bodamské jezero a historickou Kostnici spojenou s osobností mistra Jana Husa, Rýnské vodopády, výjezd na horu Rigi a návštěva čokoládovny Maestrani, kde se seznámili s výrobou tradiční švýcarské čokolády.

Exkurze byla pro žáky cennou zkušeností, která propojila školní výuku s poznáváním evropské historie, geografie a kultury. Vedle nových poznatků si účastníci odvezli také mnoho společných zážitků a vzpomínek, které přispěly k posílení kolektivu a vytvoření příjemné atmosféry napříč ročníky.

Cestovatelský klub

Cestovatelský klub naší školy, který již řadu let vede Mgr. Petr Vavrečka, podporoval i v uplynulém školním roce zájem žáků o poznávání nejen České republiky, ale i zahraničních destinací. V průběhu školního roku klub uspořádal několik zájezdů do Vídně a Budapešti, během kterých žáci navštívili významné kulturní a historické památky obou metropolí a zároveň poznávali místní tradice a současný život města.

Součástí činnosti cestovatelského klubu jsou také pravidelné přednášky, které jsou organizovány ve spolupráci s našimi vyučujícími.

SPOLUPRÁCE S UNIVERZITAMI

Naši žáci se v průběhu školního roku účastnili přednášek, workshopů a dalších akcí, které nabízely naše partnerské vysoké školy a univerzity, ať se jednalo o Farmaceutickou fakultu UK v Hradci Králové, Ostravskou univerzitu či UP v Olomouci. Pro studenty Ostravské univerzity je potom naše gymnázium tím správným místem, kde mohou absolvovat praxi, která je nedílnou součástí jejich studia.

DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

Mimo školní lavice: historie, kultura a veřejný život

Naši žáci se v průběhu školního roku zapojili do řady kulturně-vzdělávacích aktivit zaměřených na historii, právo a současnou společnost. Tradičně se zúčastnili festivalu Jeden svět, který prostřednictvím dokumentárních filmů a následných diskusí otevírá důležitá společenská a lidskoprávní témata.

Významnou příležitostí k rozšíření občanského a politického povědomí byla účast žáků na programu **European Youth Week v Bruselu**. Během tří denního pobytu navštívili Evropský parlament, diskutovali se žáky z různých evropských zemí a zúčastnili se odborných panelů s představiteli evropských institucí.

V rámci akce **Noc práva** navštívili žáci druhých ročníků Okresní soud v Ostravě, Krajský soud v Ostravě i Vrchní soud v Olomouci. Vedle sledování reálných soudních jednání si vyzkoušeli také simulované soudní líčení a získali cenný vhled do fungování české justice.

Zajímavá byla rovněž víkendová exkurze **do Brna**,

během níž žáci poznávali historii a architekturu moravské metropole. Navštívili hrad Špilberk, katedrálu sv. Petra a Pavla a zhlédli divadelní adaptaci románu Hana v Mahenově divadle.

Významné místo zaujímaly také vzdělávací exkurze **do Prahy**. Žáci navštívili Pražský hrad, Muzeum komunismu, Národní muzeum či Muzeum Franze Kafky. Maturitní ročníky se zúčastnily programu spojeného s připomínkou 17. listopadu a navštívily představení Kytice v legendárním **Divadle Semafor**, kde měly možnost vidět na jevišti samotného Jiřího Suchého. Třetí ročníky pak doplnily literární vzdělávání návštěvou představení Balada pro banditu ve Vinohradském divadle, jedné z nejvýznamnějších pražských divadelních scén.

Nedílnou součástí výuky moderních dějin je také pravidelná exkurze prvních ročníků do bývalého koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz-Birkenau. Návštěva tohoto pietního místa pomáhá žákům lépe porozumět důsledkům totalitních ideologií, významu lidských práv a ochraně demokratických hodnot.

Besedy s osobnostmi českého jazyka a kultury

V průběhu školního roku měli žáci možnost setkat se s významnými osobnostmi českého jazyka, literatury a kultury. Besedy nabídly nejen zajímavé pohledy do profesního života hostů, ale také inspiraci pro vlastní studium a osobní rozvoj.

Na školu zavítal Mgr. Jarmil Vepřek, Ph.D., známý jako **Běžící češtinář**, který se dlouhodobě věnuje popularizaci českého jazyka. Jeho přednáška byla určena především maturantům a zaměřila se na přípravu k didaktickému testu z českého jazyka. Žáci získali praktické rady, seznámili se s nejčastějšími chybami a lépe porozuměli struktuře maturitní zkoušky.

Výjimečnou událostí byla také návštěva jednoho z nejznámějších českých písničkářů **Jaromíra Nohavici**. Beseda nabídla žákům pohled do světa autorské tvorby, literatury a hudby. Host hovořil o svých tvůrčích začátcích, hledání inspirace i procesu vzniku písňových textů. Součástí programu bylo také komorní hudební vystoupení, během něhož zazněly známé písně v autorském podání.

Obě setkání žákům přinesla jedinečnou možnost osobně poznat výrazné osobnosti české kulturní a jazykové scény a lépe porozumět významu jazyka, literatury a umění v současné společnosti.

Tematické dny

V říjnu se škola proměnila v místo plné fantazie a strašidelné atmosféry. Žáci i učitelé se s nadšením zapojili do halloweenské soutěže, která zahrnovala výzdobu tříd, tvorbu kostýmů a jejich prezentaci. Nechybělo malování na obličej, tematické focení a sdílení výsledků v rámci školní komunity. Do akce se zapojili i pedagogové, kteří byli součástí kostýmové exhibice. Žáci následně hlasovali o vítězi titulu Maska roku 2025. Celá akce podpořila týmového ducha a přinesla do školního života hravost a originalitu.

V únoru následoval Valentýnský den, který se nesl v duchu přátelství, laskavosti a vzájemného porozumění. Škola byla vyzdobena v červených a růžových tónech, nechyběla srdíčka, květiny ani tematický fotokoutek ve tvaru srdce, kde se žáci i učitelé celý den fotili. Všichni se oblékli do tematických barev a společně tak vytvořili vizuálně sladěné a přívětivé prostředí.

Spolupráce s ostravskými knihovnami, divadly a prohlubování zájmu o literaturu

PRIGO dlouhodobě spolupracuje s **Moravskoslezskou vědeckou knihovnou**

a Knihovnou města Ostravy. Žáci se pravidelně účastní odborných seminářů, besed a workshopů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s informacemi a podporu zájmu o literaturu. Tyto aktivity přispívají k rozvoji samostatného myšlení, schopnosti kriticky pracovat s textem i orientovat se v různých informačních zdrojích.

Mimořádně úspěšnou aktivitou letošního roku byla navázána partnerské spolupráce s Divadlem loutek Ostrava. Žáci se zapojili do dlouhodobého projektu propojujícího literární, výtvarnou a dramatickou výchovu. Absolvovali tvůrčí workshop, navštívili generální zkoušku inscenace Kytice – naši národní démoni a následně diskutovali s režisérem představení o možnostech současného zpracování klasického literárního díla. Na získané zkušenosti navázali vlastní literární a výtvarnou tvorbou inspirovanou Erbenovou Kyticí. Výsledky jejich práce byly představeny veřejnosti na vernisáži ve foyer divadla, což žákům poskytlo jedinečnou příležitost prezentovat vlastní tvorbu v prostředí významné kulturní instituce.

Součástí rozvoje mediální gramotnosti byla také exkurze do Rádia Čas, kde se gymnazisté seznámili s fungováním moderního rozhlasového vysílání a vyzkoušeli si práci moderátorů, redaktorů i tvorbu vlastních podcastů. Praktickou formou si osvojili základy mediální komunikace, práce s informacemi a veřejného vystupování.

Významné místo zaujímala také divadelní výchova. Žáci navštívili řadu představení v Ostravě, Opavě, Brně i Praze. K nejvýznamnějším patřily inscenace Hamlet v Divadle Petra Bezruče, Kytice – naši národní démoni v Divadle loutek Ostrava, Noc na Karlštejně ve Slezském divadle Opava či taneční představení Summer Heat souboru BoCirk Company. Mladší žáci pravidelně navštěvovali rovněž představení určená

dětskému publiku, která podporují rozvoj představitelských, čtenářské gramotnosti a vztahu ke kultuře.

Cennou součástí těchto aktivit byla také možnost osobních setkání s tvůrci a herci. Významným úspěchem žakovské redakce PRIGO PRESS byl rozhovor s hercem **Josefem Trojanem**, který gymnazisté uskutečnili v souvislosti s návštěvou představení Hamlet. Získali tak jedinečnou zkušenost s novinářskou prací a možnost nahlédnout do zákulisí profesionálního divadla.





9. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Naši žáci se pravidelně zapojují do celé řady soutěží, olympiád a vzdělávacích aktivit, které jim umožňují poměřit své znalosti a dovednosti s vrstevníky z dalších škol a zároveň rozvíjet jejich zájem o jednotlivé obory. Účast v těchto soutěžích představuje důležitou součást vzdělávacího procesu, neboť podporuje samostatnost, vytrvalost, schopnost prezentovat vlastní znalosti a motivaci k dalšímu studiu.

V průběhu školního roku se žáci zapojili například do Dějepisné olympiády, Olympiády v českém jazyce, recitačních soutěží, soutěže Spelling Bee, Olympiády v anglickém jazyce, soutěže Best in English, programu Juvenes Translatores, olympiád v německém a španělském jazyce či do akce Den s překladem. Významné zastoupení měly také matematické soutěže, především Pythagoriáda, která rozvíjí logické myšlení, matematickou představivost a schopnost řešit problémové úlohy.

Zajímavou zkušeností byla překladatelská soutěž ve španělském jazyce, která byla propojena s odbornými workshopy na jazykových katedrách Ostravské univerzity. Žáci tak měli možnost seznámit se s vysokoškolským prostředím a nahlédnout do práce profesionálních překladatelů a lingvistů. Soutěže v cizích jazycích zároveň poskytly příležitost využít jazykové znalosti v praktických komunikačních situacích a rozvíjet schopnost pohotově reagovat na

různorodá témata.

Žáci dosáhli vynikajícího úspěchu v mezinárodních jazykových zkouškách z angličtiny. Celkem 34 z nich se letos rozhodlo ověřit své jazykové dovednosti prostřednictvím prestižních certifikátů **Cambridge English**. Hned 28 z nich úspěšně složilo zkoušku FCE (First Certificate in English), která potvrzuje pokročilou znalost angličtiny. Čtyři žáci zvládli náročnější úroveň CAE (Certificate in Advanced English).

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Naši žáci dlouhodobě dokazují, že dokážou uspět nejen ve škole, ale také ve sportu, umění, vědě, mezinárodních projektech i občanském životě. Každý z jejich úspěchů je důkazem talentu, píle, odvahy a odhodlání reprezentovat Gymnázium PRIGO na té nejvyšší úrovni.

Tereza Žatkuľáková (P4.A) Záchrana lidského života

Tereza při výkonu práce plavčice společně s kolegyní zachránila život muži, který zkolaboval ve sportovním středisku. Díky rychlé orientaci, správnému použití automatického externího defibrilátoru (AED) a profesionálnímu přístupu se podařilo obnovit životní funkce ještě před příjezdem zdravotnické záchranné služby. Její čin je příkladem mimořádné odvahy, odpovědnosti a lidskosti.

Eliška Švancarová (Tercie8) Okresní kolo recitační soutěže

Eliška reprezentovala Gymnázium PRIGO v okresním kole recitační soutěže vlastním autorským textem. Před porotou zaujala nejen kvalitou svého projevu, ale také odvahou představit vlastní literární tvorbu.

Richard Turčík (Septima 8) Fyzikální olympiáda – kategorie B

Richard úspěšně reprezentoval Gymnázium PRIGO ve školním kole Fyzikální olympiády. Zabýval se řešením náročných úloh zaměřených na mechaniku a stabilitu konstrukcí, které vyžadují vysokou úroveň matematického i fyzikálního myšlení.

Jakub Snášel (P1.B) Fyzikální olympiáda – kategorie D

Jakub soutěžil ve Fyzikální olympiádě v kategorii D, kde kromě teoretických znalostí prokázal také schopnost zpracovávat experimentální data a pracovat s odbornými výpočty.

Tým Gymnázia PRIGO Finanční gramotnost – okresní kolo

Naši žáci obsadili 2. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost a postoupili do krajského kola. Svými výsledky potvrdili vysokou úroveň ekonomického vzdělávání na našem gymnáziu.

MOST MEZI ŠKOLOU A SVĚTEM – POMOC ŽÁKŮM PŘI VÝBĚRU DALŠÍ CESTY

Jednou z klíčových oblastí, na kterou se v rámci výchovně-vzdělávacího procesu dlouhodobě zaměřujeme, je systematická podpora žáků v období

rozhodování o jejich dalším studijním nebo profesním směřování. Naším cílem je pomoci žákům zorientovat se v široké nabídce pomaturitního vzdělávání a zároveň jim poskytnout konkrétní nástroje, informace a podporu při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy nebo při přechodu do pracovního života.

V průběhu školního roku jsme proto pro žáky maturitních i předmaturitních ročníků organizovali řadu **konzultačních a poradenských aktivit**, které byly určeny jak samotným žákům, tak i jejich rodičům. Součástí této podpory byly **besedy, odborné přednášky a exkurze**, které gymnazistům nabídly nejen praktické informace, ale i možnost osobního kontaktu s odborníky z oblasti vysokého školství, trhu práce či kariérního poradenství. V listopadu se například žáci třetích ročníků zúčastnili **veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně**. Tato akce jim umožnila navázat přímý kontakt s desítkami vysokých škol a vzdělávacích institucí z České republiky i zahraničí, získat přehled o jednotlivých studijních programech a zeptat se na konkrétní podmínky přijímacího řízení či možnosti uplatnění absolventů.

Dalším významným pilířem naší podpory maturantů je dlouhodobá spolupráce s **Moravskoslezským paktem zaměstnanosti**, v jehož rámci nabízíme budoucím absolventům **ucelený komplex celodenních skupinových workshopů a individuálního kariérního poradenství**. Tyto aktivity probíhají pod vedením zkušených psychologů a odborníků z oblasti kariérního rozvoje a zaměřují se na sebepoznání, hledání vhodného oboru a profesního uplatnění, plánování dalšího



vzdělávání či trénink rozhodovacích dovedností. Žáci tak mají možnost reflektovat své silné stránky, zájmy i schopnosti a lépe si ujasnit, jaké studijní nebo profesní dráze by se chtěli věnovat.

Pro žáky maturitních ročníků rovněž pravidelně pořádáme besedy s pracovníky Úřadu práce, které jsou zaměřené na praktickou přípravu na vstup do zaměstnání.

O všech dalších aktivitách se můžete dozvědět na stránkách webové verze školní **časopisu PrigoPress**, který funguje již několik let – v současné době pod vedením Mgr. Anety Pěšňové. Na stránkách časopisu také pravidelně zveřejňujeme **literární debuty našich žáků**, které rozhodně stojí za přečtení.

10. MYP PROGRAM



Celý minulý školní rok se naši pedagogové i žáci připravovali na zahájení **Middle Years Programme (MYP)**, který je součástí prestižního vzdělávacího systému **International Baccalaureate (IB)**. Žáci prim a sekund osmiletého gymnázia byli v hodinách matematiky a biologie systematicky připravováni formou bilingvní výuky, kdy byla část výuky vedena v anglickém jazyce. Díky tomu si osvojovali nejen odbornou terminologii, ale také schopnost přemýšlet, diskutovat a řešit problémy v cizím jazyce. Tato příprava představuje důležitý krok před vstupem do tříletého programu MYP, na který přirozeně navazuje následný **IB Diploma Programme (IB DP)** a umožňuje žákům získat mezinárodně uznávanou maturitu.

Koordinátorka programu **Mgr. Pavla Straková** během školního roku vytvořila tým pedagogů, kteří budou v programu MYP vyučovat. Současně probíhala intenzivní příprava školy na autorizační proces International Baccalaureate Organization. Pedagogové absolvovali – a další budou během letních prázdnin dokončovat – povinná akreditovaná školení zaměřená na filozofii IB, moderní metody výuky, mezipředmětové propojení, badatelsky orientované učení i způsob hodnocení žáků. Tyto kurzy představují nezbytnou podmínku pro získání autorizace programu MYP a zároveň zaručují, že výuka bude odpovídat mezinárodním standardům.

Program MYP je zaměřen na rozvoj samostatnosti, kritického myšlení, spolupráce, kreativity a schopnosti

nacházet souvislosti mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Významnou součástí výuky jsou projektové aktivity, řešení reálných problémů, rozvoj komunikačních dovedností a podpora mezinárodního myšlení. Žáci se učí převzít odpovědnost za vlastní vzdělávání, pracovat s kvalitní zpětnou vazbou a rozvíjet dovednosti, které budou potřebovat při dalším studiu i v budoucím profesním životě.

Během školního roku byla veřejnost i budoucí uchazeči průběžně seznamováni s přípravami programu prostřednictvím školních webových stránek a sociálních sítí **PRIGOMYP**, kde byly prezentovány ukázky bilingvní výuky, projektových aktivit, laboratorních prací i mezinárodního přesahu vzdělávání. Tyto aktivity ukázaly, že MYP není pouze výukou v angličtině, ale především moderním vzdělávacím konceptem, který propojuje znalosti, dovednosti a osobnostní rozvoj žáků.

Zahájením programu MYP se naše gymnázium zařazuje mezi školy, které svým žákům nabízejí vzdělávání odpovídající světovým standardům. Vytváříme tak ucelenou vzdělávací cestu od bilingvní výuky přes program **MYP** až po **IB Diploma Programme**, čímž otevíráme našim studentům dveře nejen na české, ale i prestižní zahraniční univerzity a připravujeme je na úspěšné uplatnění v globalizovaném světě.





11. CHYTRÁ ŠKOLA

Moderní technologie jsou na našem gymnáziu přirozenou součástí vzdělávání, nikoli jeho cílem. Vycházíme z přesvědčení, že škola již není jediným zdrojem informací, a proto vedeme žáky k tomu, aby digitální technologie využívali smysluplně – jako nástroj pro učení, spolupráci, řešení problémů a rozvoj kritického myšlení. Ve výuce pracují s vlastními i sdílenými tablety, které jsou k dispozici napříč školou, a využívají širokou škálu digitálních aplikací i dalších moderních technologií při osvojování nového učiva, projektové výuce, laboratorních činnostech i domácí přípravě. Součástí vzdělávání je také důraz na bezpečné a odpovědné využívání digitálních technologií a rozvoj digitálních kompetencí, které jsou nezbytné pro další studium i budoucí profesní život. Pedagogové pravidelně absolvují odborná školení zaměřená na efektivní

využívání moderních technologií ve výuce, včetně práce s tablety, vzdělávacími aplikacemi či virtuální realitou, aby dokázali technologie smysluplně začleňovat do vzdělávacího procesu. Samozřejmostí je kvalitní vysokorychlostní internet ve všech učebnách, multimediální vybavení tříd a systém Apple TV, který umožňuje rychlé sdílení výukových materiálů mezi vyučujícími a žáky. Kromě moderně vybavených učeben disponuje škola také specializovanými laboratořemi pro výuku přírodních věd, jazykovou a počítačovou učebnou, školní soudní síní, botanickou zahradou se skleníkem i venkovní učebnou. Tím vytváříme inspirativní prostředí, které propojuje moderní technologie s kvalitním vzděláváním a připravuje naše žáky na úspěšný život ve světě, který se neustále mění.

12. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V průběhu prosince, ledna a února jsme uspořádali tradiční dny otevřených dveří, během nichž jsme přivítali desítky zájemců o studium a jejich rodičů. Pro všechny návštěvníky jsme připravili pestrý program, jehož cílem bylo představit nejen studijní nabídku školy, ale také každodenní život na našem gymnáziu. Program zahajovala informativní přednáška vedení školy a pedagogů, během níž byli uchazeči seznámeni s podmínkami přijímacího řízení, organizací studia, vzdělávacími programy i širokou nabídkou aktivit a příležitostí, které naše škola nabízí. Po skončení prezentace měli návštěvníci možnost diskutovat s vedením školy i vyučujícími a získat odpovědi na své dotazy.

Součástí programu byla také komentovaná prohlídka školy, odborných učeben a laboratoří. Návštěvníci se seznámili s využíváním moderních technologií ve výuce, včetně práce se sdílenými tablety, programováním robotů v hodinách informatiky,

využitím virtuální reality a moderních měřicích systémů PASCO při přírodovědném vzdělávání. Nechyběly ani efektní chemické pokusy připravené našimi žáky, prezentace školního časopisu PRIGOPress či ukázky projektové výuky.

Po celou dobu akce byli návštěvníkům k dispozici naši současní žáci, kteří provázeli jednotlivé skupiny školou a ochotně sdíleli své zkušenosti se studiem. Právě jejich autentické zkušenosti a otevřenost představují nejlepší doporučení pro budoucí uchazeče. Velmi si vážíme také pomoci našich absolventů, kteří se do organizace některých termínů rovněž zapojili.

Na závěr programu bylo pro všechny připraveno drobné občerstvení ve školní jídelně včetně tradičního PRIGOCornu, který se již stal oblíbenou součástí našich dnů otevřených dveří. Těší nás každoročně vysoký zájem veřejnosti, který potvrzuje, že naše škola patří mezi vyhledávaná gymnázia v regionu.



13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacím zkouškám předcházely, jako již každý rok, přípravné kurzy vedené našimi pedagogy.

Kód a název oboru Gymnázium osmileté – obor Gymnázium 79-41-K/81	
Celkem přihlášek	149
Počet přijatých	62
Vzdalo se přijetí	0
Počet zapsaných	59

Kód a název oboru Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41	
Celkem přihlášek	96
Počet přijatých	46
Vzdalo se přijetí	0
Počet zapsaných	36

14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2025/2026

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěli	Průměrný prospěch
P1A	33	5	25	3	1,96
P1B	32	7	22	3	1,79
PR8A	16	7	9	0	1,46
PR8B	21	18	2	1	1,30
P2A	28	14	14	0	1,51
P2B	26	2	24	0	1,87
SE8A	21	16	5	0	1,23
SE8B	19	4	12	3	1,88
P3A	20	1	16	3	2,02
TE8	12	3	8	1	1,83
KV8	24	15	9	0	1,31
P4A	34	3	27	4	2,08
KN8	20	4	14	2	1,88
SEP8	26	6	20	0	1,61
OKT8	28	5	19	4	2,01

15. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2026

Výsledky maturitní zkoušky – přehled prospěchu

Maturitní zkouška probíhala pod taktovkou vedení školy a platných nařízení CERMATu. Vše začalo písemnou maturitní slohovou prací z českého jazyka, která se konala 1. dubna, hned po ní následovaly písemní práce z cizích jazyků. 4. - 7. května proběhly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Ústní část maturitní zkoušky probíhala v týdnu od 23. do 27. května. Žáci maturovali v profilové části z matematiky, chemie, biologie, fyziky, IMT, dějepisu, geografie a základů společenských věd. O všech stupních hodnocení rozhodovali vyškolení hodnotitelé a členové maturitní komise v úplném složení pod dohledem předsedy a místopředsedy maturitní komise a třídního učitele. Schopnost maturantů reagovat na otázky, jejich vyjadřování a samostatnost formulací hodnotíme

velmi dobře. Výkony působily většinou vyzrálé, menší nedostatky byly převážně způsobeny nervozitou. Velmi kvalitně byly zkoušejícími vyhotoveny jednotlivé maturitní otázky, které obsahovaly nejen zadání, ale i doprovodné texty, grafy, mapy a náčrty. Žákům bylo umožněno v průběhu zkoušek pracovat s pomůckami a materiály, díky nimž se stal výkon maturanta v daném oboru zajímavějším, vycházel ze schopnosti aplikovat vlastní znalosti a dovednosti na konkrétních příkladech. V průběhu maturit panovala důstojná a vstřícná atmosféra, a tak se podařilo omezit na minimum selhání žáků zapříčiněná nervozitou.

Celkem	Řádný termín
Prospěl	54
Z toho s vyznamenáním	14
Neprospěl	10
Neukončil/přerušil ročník	6

16. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



Abychom vytvořili optimální podmínky pro vzdělávání všech žáků a ve třídách panovala klidná a přátelská atmosféra, klademe důraz hlavně na prevenci. Pokud se problém vyskytne, snažíme se o jeho minimalizaci.

Základním principem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Všichni žáci školy se účastní besed na téma vztahy, komunikace, drogy, menšiny atd. pořádaných centrem primární prevence Renarkon, o.p.s. Do školy zavítal Bc. Tomáš Velička z pedagogicko-psychologické poradny pro primární prevenci a hovořil s žáky prvních ročníků na téma nebezpečí kyberšikany a drog v dospívání. Naše škola se rovněž zapojuje do projektů, které zvyšují povědomí o světě kolem nás, jako například festival dokumentárních filmů Jeden svět.

Pokud by se i přes tuto prevenci ve škole vyskytl jakýkoliv problém, mohou se žáci obrátit na školního metodika prevence Mgr. Martinu Demčákovou nebo využít online schránku důvěry.

V průběhu školního roku jsme se aktivně věnovali prevenci rizikového chování a podpoře pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Naším cílem je dlouhodobě vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky. Žáci se zapojili do řady preventivních programů zaměřených na oblast mezilidských vztahů, chování v kyberprostoru či rizik spojených s užíváním návykových látek. Mezi realizované aktivity patřily například programy „Buď OK“ zaměřený

na psychickou pohodu, tematické besedy s Policií ČR (např. kyberprostor, právní vědomí), přednášky o rizicích elektronické komunikace a kyberšikaně, a také preventivní programy zaměřené na alkoholismus a problematiku šikany. Tyto programy byly určeny pro různé ročníky nižšího gymnázia a první ročníky vyššího gymnázia. Díky těmto aktivitám posilujeme zdravé klima ve třídách a podporujeme otevřenou komunikaci a vzájemný respekt mezi žáky.

Tradici naší školy jsou týdenní adaptační kurzy, z nichž si žáci odnášejí nejen skvělé zážitky a vzpomínky na celý život, ale rovněž přispívají ke stmelení kolektivu ve třídě, a tím k minimalizaci problémů spojených s narušeným třídním kolektivem. Jsou vedeny zkušenými pedagogy a instruktory z řad absolventů Předškolní a mimoškolní pedagogiky European College. Adaptační kurzy proběhly na dvou místech – žáci osmiletého cyklu absolvovali kurz v Malenovicích, žáci čtyřletého cyklu poté v Jeseníkách.

Žáci také pravidelně jezdí na sportovní kurz a lyžařský kurz, jehož organizátory byli Mgr. Milan Pater, Mgr. Tomáš Matlenga a Bc. Milan Račanský. Sportovní kurz se konal v přírodním parku Moravice v Oderských vrších. Na místo vyrazili žáci s našimi pedagogy na kole přímo ze školy. V dalších dnech se žáci věnovali horolezeckému a vodáckému výcviku, sportovním hrám a poznávání přírodního a kulturního dědictví tamního kraje. Lyžařský kurz proběhl jako již tradičně pro žáky nižšího gymnázia v Jeseníkách a pro žáky vyššího gymnázia v Alpách.

Důležitou činnost při prevenci sehrávají zejména třídní učitelé, kteří svou třídu znají a dokáží odhalit případné problémy už v jejich počátcích. K tomuto jsou jim k dispozici třídnické hodiny i třídní vzdělávací exkurze, které slouží k utužení kolektivu.

Sebemenší náznaky potíží jsou okamžitě řešeny s rodiči, jejichž spolupráce se školou je pro prevenci všech problémů prvořadá.

Na škole působí výchovná poradkyně Ing. Zdeňka Maralíková, která dohlíží na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší případné výchovné problémy. Žáci se mohou také obrátit na kariérní poradkyni Mgr. Taťánu Pešlovou. Účelem kariérního poradenství je podávání informací o možnostech dalšího vzdělávání, trendech vývoje pracovního trhu a pomoc v profesionální orientaci.

Školní rok 2025/2026

Snížená známka z chování:	1
Neomluvené hodiny/počet žáků:	0/0
Zneužití alkoholu/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Zneužití drog/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Kouření/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Výskyt šikany/ počet žáků/ počet případů:	1/3/1
Krádeže/počet žáků/ počet případů:	0/0/0



17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.



18. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2025	
PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté s.r.o.	
Náklady	v tis. Kč
spotřebované nákupy	655,00
Služby	12 977,00
Osobní náklady	17 343,00
Daně a poplatky	0,00
Jiné provozní náklady	641,00
Odpisy, rezervy	50,00
Finanční náklady	32,00
Náklady celkem	31 698,00
Výnosy	v tis. Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	2 428,00
Jiné provozní výnosy	28 782,00
Finanční výnosy	18,00
Výnosy celkem	31 228,00
Zisk/ztráta	- 470,00

Údaj o realizaci projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt s názvem „Bilingvní výuka na LPG PRIGO“, který je financovaný z rozpočtu statutárního města Ostravy.



19. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

DofE (The Duke of Edinburgh’s International Award)

Již několik let jsme součástí uznávaného mezinárodního **programu DofE** (The Duke of Edinburgh’s International Award), který je zaměřen na mládež od 14 do 24 let. Program spočívá v tom, že se žáci každý týden věnují hodině aktivitám ze tří oblastí. Konkrétně se jedná o pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví svůj cíl, který musí během roku splnit, na závěr je ještě čeká týmová expedice v přírodě. Existují tři kategorie, jimiž účastníci prochází. V těchto kategoriích jsou účastníci oceněni bronzovou, stříbrnou a zlatou medailí. S každou kategorií se zvyšují i požadavky na účastníka.

Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 se 21 žáků zapojilo do mezinárodního projektu Erasmus+ realizovaného ve spolupráci s partnerskými školami v Německu a Slovinsku. V rámci projektu se uskutečnily výměnné pobyty v německém Rostocku/Warnemünde, slovinském Ptuji a závěrečné setkání proběhlo v Ostravě.

Projekt byl zaměřen na poznávání regionálních legend, tradic a kulturního dědictví jednotlivých zemí. Žáci pracovali v mezinárodních týmech, komunikovali v anglickém jazyce, připravovali prezentace a společně vytvářeli kreativní výstupy v podobě divadelních představení, videí, podcastů či digitálních příběhů. Součástí programu bylo také plnění společných projektových úkolů, poznávání školního prostředí

partnerských institucí a návštěvy významných pamětihodností a zajímavých míst v navštívených městech a regionech.

Účast v projektu přinesla žákům cenné zkušenosti s mezinárodní spoluprací, rozvojem jazykových dovedností i navazováním nových přátelství. Velmi si vážíme možnosti být součástí programu Erasmus+, který dlouhodobě podporuje otevřenost, spolupráci a evropské hodnoty.

Spolupráce s Gymnáziem Kyritz

V rámci spolupráce obou gymnázií se uskutečnil výměnný pobyt žáků PRIGO a partnerského Gymnázia Kyritz v německé spolkové zemi Braniborsko. Projekt byl realizován za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.

Do Ostravy přijelo 14 německých žáků, kteří byli ubytováni v hostitelských rodinách našich žáků. Během pobytu se čeští a němečtí žáci zapojili do společných projektových aktivit zaměřených na poznávání České republiky, Moravskoslezského kraje a života mladých lidí v obou zemích. Na oplátku naši žáci poté zavítali do Kyritzu, kde na ně čekal obdobný program. Ve smíšených skupinách vytvářeli vícejazyčné prezentace a plakáty v českém, německém a anglickém jazyce.

Výměnný pobyt přispěl k rozvoji jazykových dovedností, mezikulturního porozumění a navázání nových přátelství.

Výroční zpráva

PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté, s.r.o.
Školní rok 2025/2026

Vydalo

PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté, s.r.o.
Mojmírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory
e-mail: mojmirovcu@prigo.cz
www.mojmirovcu.cz

Schváleno

Školskou radou PRIGO, gymnázium 8leté a 4leté s. r. o.
dne 31. 8. 2026

Neprodejné
© 2026

FAKULTNÍ ŠKOLA



FARMACEUTICKÁ FAKULTA
V HRADCI KRÁLOVÉ
Univerzita Karlova



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA



OSTRAVA!!!

www.ceskobratrska.cz