



 **PRIGO**
gymnázium 6leté a 4leté



PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

OBSAH

1. Údaje o škole, zřizovatel školy, vedení a charakteristika	4
2. Slovo ředitelky školy	5
3. Kdo jsme ...?	7
4. Přehled oborů vzdělávání	9
5. Prostředí školy	11
6. Co je u nás nového	13
7. Naši učitelé	15
8. Akce školy	22
9. Úspěchy našich žáků	29
10. IB Program	32
11. Chytrá škola.	35
12. Den otevřených dveří	36
13. Údaje o přijímacím řízení	37
14. Údaje o výsledcích vzdělávání.	38
15. Údaje o maturitní zkoušce 2026	39
16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	40
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
18. Hospodaření školy	43
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44

1. ÚDAJE O ŠKOLE, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, VEDENÍ A CHARAKTERISTIKA

Název	PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělávání	7941K/61 Gymnázium šestileté 7941K/41 Gymnázium čtyřleté
Délka vzdělávání	4leté a 6leté
Formy vzdělávání	denní
Zapsáno do rejstříku	1. ledna 2005
Sídlo a adresa školy	Českoobrátská 1393/3, 702 00 Ostrava
IČ	253 64 723
IZO	110 012 160
REDIZO	600 017 591
Datum zahájení činnosti	18. června 1996
Bezplatná linka	800 700 979
Kontaktní telefon	+420 704 615 358
E-mail	ceskoobratska@prigo.cz
Webové stránky	www.ceskoobratska.cz
Zřizovatel	PRIGO s.r.o.
Jednatel	JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.
Ředitelka	Mgr. Naděžda Zelinková
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Zdeňka Maralíková
Zástupce ředitelky	Mgr. Eva Salamonová Mgr. Petr Vavrečka
Odborová organizace	Odborové organizace ve škole nepůsobí

2. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Vážení čtenáři této výroční zprávy,

dostává se vám do rukou výroční zpráva, která mapuje uplynulý školní rok – rok naplněný energií, tvořivostí, úspěchy a neocenitelnou sounáležitostí celé naší školní komunity. Když se ohlédnu za uplynulými měsíci, naplňuje mě hrdost na to, co všechno jsme společně dokázali.

Za každým úspěšným dnem stojí v první řadě lidé. Mé obrovské poděkování patří celému pedagogickému sboru za jejich profesionalitu, trpělivost a nasazení, se kterým rozvíjeli potenciál našich žáků. Stejně tak chci vyzdvihnout práci nepedagogických pracovníků, bez jejichž každodenního úsilí, spolehlivosti a péče o zázemí by naše škola nemohla tak skvěle fungovat.

Tento rok jasně ukázal, že škola není jen izolovanou budovou, ale živým organismem, který roste díky silnému partnerství. Velmi si vážím otevřené spolupráce s rodiči, jejichž podpora a důvěra jsou pro nás klíčové. Největší radostí je pak sledovat aktivitu a nadšení našich žáků. Právě jejich energie byla hnacím motorem desítek akcí, které oživily dění ve škole i mimo ni.

Naše stopa ve veřejném prostoru byla letos mimořádně výrazná. Ukázali jsme, že máme srdce na pravém místě – ať už při společném darování krve, nebo během charitativního běhu, kde jsme spojili pohyb s pomocí druhým. Nezapomenutelným zážitkem se stala hodina hudební výchovy s Jaromírem Nohavicou, která všem zúčastněným přinesla obrovskou inspiraci. Naši sounáležitost a kreativitu jsme projevili během všech akcí organizovaných PRIGO Presseem – od veselého barevného týdne až po důstojné připomenutí výročí listopadu 1989.

Otevřeli jsme brány světu i kultuře. Naše škola ožila během dnů otevřených dveří a hrdě se prezentovala na veletrhu středních škol. Navázali jsme obohacující spolupráci s Divadlem loutek, prožili jsme již tradiční, skvělými výkony nabitý Kulturní den a s Cestovatelským klubem jsme v rámci poznávacích výjezdů objevovali nová místa a posouvali své obzory.

3. KDO JSME ...?

Vedle bohatého komunitního života jsme udělali i významné kroky v naší akademické cestě, a to v přípravě IB DIPLOMA PROGRAMME, který úspěšně dovršil pět let fungování a je zárukou poskytování kvalitního mezinárodního vzdělávání na našem gymnáziu.

Děkuji vám všem – učitelům, provozním zaměstnancům, žákům i rodičům – za to, že tvoříte jedinečného ducha naší školy. Věřím, že listování touto zprávou pro vás bude příjemnou vzpomínkou na rok, který nás opět posunul kupředu.



Mgr. Naděžda Zelinková
ředitelka školy

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté, s.r.o. je střední školou, která zahájila činnost v roce 1993 jako vůbec první nestátní gymnázium v Ostravě a okolí. Dlouhá léta vystupovala pod hlavičkou Soukromého šestiletého gymnázia v Ostravě (SŠG) a byla známá také jako „gymnázium na Haldě“.

Do školního roku 2017/2018 škola vešla v upraveném organizačním uspořádání pod společnou značkou PRIGO, která reprezentuje vzdělávací cíle celého uskupení na všech stupních vzdělávací soustavy. Škola se výrazněji zaměřuje zejména na zajištění vysoce kvalitní výuky s respektováním výzev současné společnosti vycházející z integrace přístupu ČSI prostřednictvím zásad tzv. „kvalitní školy“ a nových standardů akreditací. Podstatou je také zahrnutí PriorityGO přístupu. Jedná se o kombinaci individualizace výuky, moderních metod a respektování výzev současné společnosti.

Dne 6. listopadu 2013 došlo ke změně názvu na Přírodovědné gymnázium Ostrava, s.r.o. V červenci 2014 se škola přestěhovala do nových prostor na ulici Mojžírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory. Od počátku školního roku 2017/2018 škola vystupuje pod názvem Přírodovědné gymnázium PRIGO, s.r.o.

V rámci strategického záměru zřizovatele gymnázium akcentuje svou všeobecnou vzdělávací větev a institucionalizuje se. Konkrétně dojde k rozšíření a prohloubení možností vzdělávání v oblasti jazyků. Rozšíří se a posílí úloha humanitních předmětů (zejména společenských věd, psychologie, sociologie,

filozofie, práva, politologie a mezinárodních vztahů). V souladu s touto strategií došlo ke dni 1. června 2019 ke změně názvu školy na Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o.

Po rozšíření vzdělávacích aktivit skupiny PRIGO a po oddělení terciálního vzdělávání, došlo od srpna 2025 ke změně názvu na PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté, s.r.o.

Toto gymnázium je součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky, je všeobecně vzdělávací školou, která připravuje žáky k získání středního vzdělání s maturitou, pro studium na vysokých školách a také pro výkon některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech. Dále uplatňuje propojení školy a života a usiluje o harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání, v duchu humanity a demokracie. Formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj.

V cílech i metodách vycházejí školy z unikátního přístupu PriorityGO, který je kombinací tradičních vzdělávacích cílů, individualizace výuky, moderních metod a respektování výzev současné globalizované společnosti. Vzdělávání je zde vnímáno jako tradiční celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu, nikoliv jako prostředek k dosažení jiných cílů. Pedagogové jsou v tom nejlepším slova smyslu mentory a průvodci procesem vzdělávání. Přesto je kladen stěžejní důraz na kulturní tradice vzdělávání v našem prostoru a zejména na vysokou kvalitu výuky

s upřednostněním rozvoje faktických schopností před formalizovaným dosažením kvalifikačního rámce. Nedílnou součástí konceptu PriorityGO je pravidelné a přiměřené setkávání žáků a žáků škol PRIGO.

Prioritou školy je:

- zkvalitnění výuky a inovace výchovně vzdělávací strategie,
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce,
- individuální vzdělávací přístup,
- systematické sjednocené hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků, celkových výsledků vzdělávání školy,
- koncepce domácí přípravy,
- příprava žáků na celoživotní vzdělávání,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
- přijímání opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání,
- získávání dotací a grantů pro další zkvalitnění vzdělávání,
- zapojení školy do mezinárodních projektů,
- vytvoření on-line nástroje pro spojení školy, žáků a jejich rodičů,
- akceptování tradic tzv. české školy v našem kulturně geografickém prostoru,
- přiměřené respektování výzev soudobé globalizované společnosti,
- respektování základních morálních postulátů.

PriorityGO přístup je založen na uplatňování desatera těchto principů:

1. Uplatňování tradičních vzdělávacích cílů v konceptu tzv. české školy s akcentací výzev globalizovaného prostředí ve 21. století,
2. podpory zahraniční spolupráce a spolupráce s praxí,
3. podpory etického přístupu k životu i ke vzdělávání,
4. výchovy k trvalé udržitelnosti a ekologické výchovy,
5. individualizace výuky a klientskému přístupu ke vzdělávanému jedinci,
6. podpory rozvoje osobnosti vzdělávaného i vzdělávajícího,
7. integrace vzdělávání mimořádně nadaných jedinců,
8. obousměrné mezigenerační výměně zkušeností a respektu,
9. uplatňování rozšířené jazykové výuky a IT výuky,
10. přiměřené podpory přírodovědného a technického vzdělávání.

Škola poskytuje vzdělání ve třídách šestiletého gymnázia a gymnázia čtyřletého. Soutřídí se na velmi dobré žáky, kteří mají zájem o všeobecné gymnaziální vzdělání s rozšířenou výukou humanitních věd a příbuzných disciplín. Zároveň se jedná o gymnázium s výrazným akcentem na jazykovou přípravu v oblasti anglického, německého, francouzského nebo španělského jazyka, včetně výuky rodilými mluvčími a participace studentů ze zahraničí na školních i mimoškolních aktivitách. Studentům rovněž nabízíme možnost konání jazykové **cambridgeské zkoušky**.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód a název oboru vzdělávání

79-41-K/61 **Gymnázium šestileté**
79-41-K/41 **Gymnázium čtyřleté**

Forma vzdělávání: **denní**

Již 33. rokem poskytujeme všeobecné studium šestiletého a čtyřletého gymnázia se zvláštním zaměřením na jazykovou výuku. Výuka, která je ukončena maturitou, probíhá pouze v denní formě na základě Školního vzdělávacího programu, jenž je vytvořen v souladu s povinným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia vycházejících ze zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Jako jedna z mála škol v ČR bylo PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté zařazeno mezi gymnázia, která mají akreditaci MŠMT k cizojazyčné výuce. Výuka některých předmětů probíhá i v cizím jazyce. Tato skutečnost se projeví i na výročním vysvědčení a zvláštním osvědčení, které studenti obdrží.

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté staví na hodnotách, které vycházejí především z unikátního přístupu PriorityGO.

Konkrétně jde o:

- vnímání vzdělávání jako celoživotní filozofie a přístup k životu,
- upřednostnění individualizace, kvality a obsahu vzdělání před formálním získáváním kvalifikačního rámce,
- akceptování tradic tzv. české školy v našem kulturně geografickém prostoru; škola uplatňuje, zejména v otázce cílů vzdělávání, primárně tradiční přístupy, avšak s respektováním výrazné individualizace a výzev globálního vícejazyčného prostředí s přiměřeným využitím alternativních metod výuky odpovídajících realitě 21. století i principu „zdravého rozumu“,
- přiměřené respektování výzev soudobé globalizované společnosti,
- respektování základních morálních postulátů.

Gymnázium šestileté – obor Gymnázium 79-41-K/61

Obor všeobecného šestiletého gymnázia využívá výhod studia na víceletých gymnáziích, která se soustředí na nadanější žáky a jejich komplexnější, kontinuálnější a dlouhodobější přípravu, než je tomu v případě klasických čtyřletých gymnázií. Víceletá gymnázia také těží ze synergického efektu a předávání zkušeností mezi jednotlivými věkovými skupinami dětí a žáků. Nevýhodou víceletých, zejména osmiletých, gymnázií může být příliš brzké vyčlenění nadanějších a schopnějších dětí z kolektivu vrstevníků na základní škole. Také profilace dětí v páté třídě je ještě velmi omezená. Kompromisním řešením jsou právě šestiletá gymnázia, která přijímají nové členy z řad žáků sedmé třídy základní školy, kdy je jejich profilace již zřejmější, psychická vyspělost je vyšší a kontakt se staršími vrstevníky gymnázia bezproblémovější. Zároveň je častěji a lépe podchycen talent a nadání na určité disciplíny než v případě gymnázií čtyřletých. Volba rodičů a aspirace k dalšímu vzdělání dětí

se jeví zodpovědnější. Z výše uvedených důvodů se zřizovatel a vedení školy rozhodli akreditovat gymnázium šestileté. Jedná se o přirozený kompromis mezi gymnáziem osmiletým a čtyřletým, který umožňuje vyváženě všeobecně vzdělávat nadané děti. S ohledem na to, že šestiletých gymnázií je pouze několik a z důvodu omezeného počtu přihlášek na střední školy, je přijímací řízení pro nadané děti méně stresující, než je tomu u čtyřletých gymnázií, protože v případě neúspěchu u přijímacích zkoušek zůstává v budoucnu možnost zápisu právě na gymnázium čtyřleté.

Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41

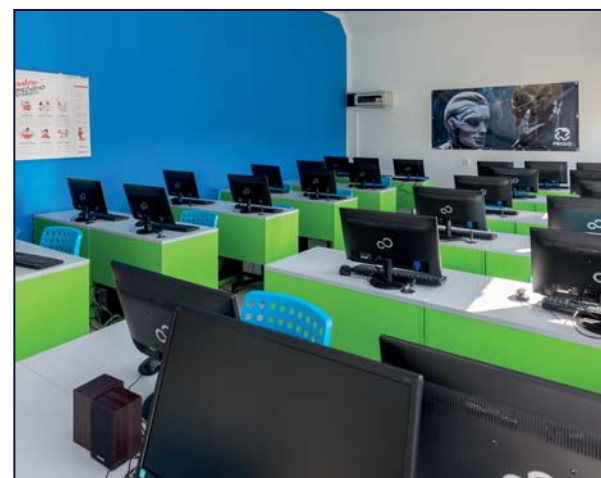
Obor všeobecného čtyřletého gymnázia se zaměřuje na nadané žáky, kteří se rozhodli nastoupit na gymnázium po skončení povinné školní docházky na základní škole. Jedná se o žáky, kteří chtějí mít klasické gymnaziální vzdělání, ale cítí se být profilováni směrem ke studiu jazyků a humanitních věd.

5. PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Gymnázium se nachází ve vilové části Ostravy – Mariánských Hor nedaleko tramvajové zastávky Prostorná. Budova školy je obklopena zahradami s množstvím míst k odpočinku, kde mohou žáci trávit přestávky a volné hodiny, k dispozici je i venkovní učebna. Znalosti z oblasti přírodních věd jsou prohlubovány ve školní botanické zahradě se skleníkem.

Všechny třídy jsou vybavené multimediální technikou, která je nezbytnou součástí výuky. K dispozici jsou speciálně vybavené jazykové, počítačové i přírodovědné učebny a také replika soudní síně.

Volné chvíle mezi hodinami mohou žáci trávit ve dvou halách s pohodlnými gauči, akváriem, pinpogovým stolem, fotbálem či kulečnickem. Využívat mohou i službu školní jídelny, bufetu, knihovny a čítárny.



6. CO JE U NÁS NOVÉHO ...



Školní rok 2025/2026 byl opět plný zajímavých projektů, nových zkušeností a společných zážitků. V rámci programu **Erasmus+** se žáci zúčastnili výměnných pobytů v Německu a Slovinsku a následně hostili své zahraniční partnery v Ostravě. Na dlouholetou tradici navázal také výměnný pobyt s Gymnáziem Kyritz, který přinesl nejen nové znalosti a jazykové zkušenosti, ale také řadu nových přátelství.

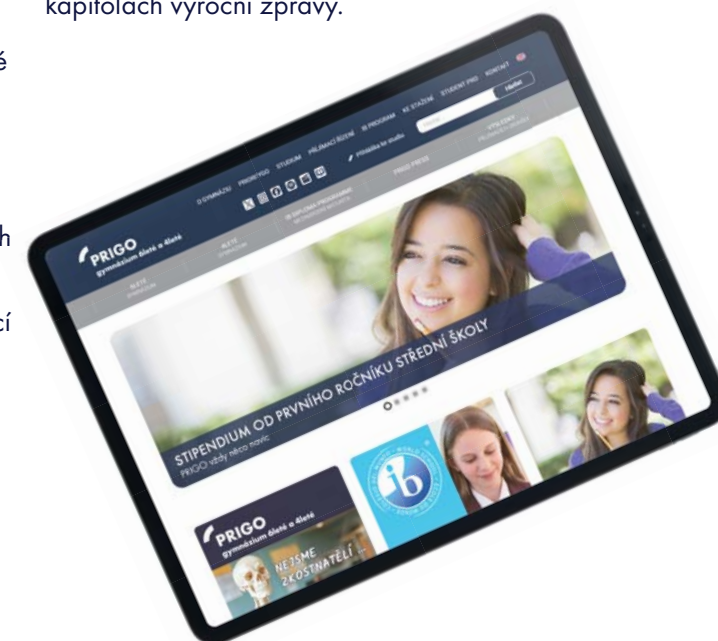
Aktivní byl i školní časopis **PRIGO Press**, který během roku rozšířil své působení navázáním spolupráce s Divadlem loutek Ostrava. Žáci tak získali další příležitost rozvíjet své novinářské dovednosti a podílet se na zajímavých mediálních projektech. PRIGO Press se také postaral o žákovské akce, které zpříjemňovaly každodenní školní život. Velký ohlas měl Den šílených ponožek a Barevný týden, během něhož žáci každý den oblékali jinou předem určenou barvu, i oblíbený Den bez batohů, kdy školní pomůcky putovaly do školy v nejrůznějších originálních náhradách.

Důležitou součástí školního roku byly také vzdělávací exkurze. Žáci navštívili **Bavorsko a Švýcarsko**, seznámili se s historií, kulturou i přírodními zajímavostmi těchto regionů a získali řadu nových poznatků přímo v terénu. Cennou zkušeností byla

rovněž návštěva **Evropského parlamentu**, díky níž měli možnost lépe poznat fungování evropských institucí a význam mezinárodní spolupráce.

Významnou změnou pro budoucnost školy byly také úpravy prostor budovy na ulici **Českoobratrská**, do níž se naše gymnázium od příštího školního roku přestěhuje. Přípravy nového zázemí představovaly důležitý krok k dalšímu rozvoji školy a vytvoření moderního prostředí pro vzdělávání.

Byl to rok plný nových příležitostí, cestování, spolupráce i žákovských iniciativ. Více o jednotlivých aktivitách a úspěších se dočtete v následujících kapitolách výroční zprávy.



7. NAŠI UČITELÉ



Pedagogický sbor se ve školním roce 2025/2026 skládal celkem z 60 pedagogů. Vyučující se žákům věnovali nejen v hodinách, ale také v době mimo výuku v pevně stanovených i operativně dohodnutých konzultačních hodinách.

Důležitou úlohu plní třídní učitelé, ti pracují se svěřenou třídou dle plánů, které pružně reagují na potřeby žáků a třídního kolektivu. Také v letošním roce byla úzká komunikace mezi žáky a třídními učiteli zásadní, žáci vždy našli aktuální informace v zaheslované zóně našich webových stránek, a hlavně byli se vším obeznámeni svými třídními učiteli.

Spolupráce vyučujících s rodiči je také velmi úzká, zákonní zástupci žáků mají možnost informovat se na své děti při pravidelných konzultacích, na nichž vítáme společnou účast rodičů i žáků, případně i účast žáků samotných. Rodiče byli s učiteli v neustálém kontaktu přes e-mail či program MS Teams. Také měli možnost průběžně kontrolovat klasifikaci elektronickou formou v programu Bakaláři. Tento způsob se osvědčil a je rodiči i žáky kladně hodnocen. Škola dbá na to, aby byla klasifikace aktuální.

Žáci mohou využívat služeb studijního oddělení vedeného Ing. Monikou Elblovou a Terezou Pruchnickou, které jim pomohou s veškerou administrativou. S technickými problémy se mohou obracet na pana Petra Štroblíka a finanční záležitosti má na starost paní Vladimíra Částková.

A) Předmětová komise
anglického jazyka

Předsedkyně Mgr. Pavla Straková
Členové Mgr. Tereza Babralová
Mgr. Jana Kozmíková
Mgr. Vendula Kučera
Mgr. Matěj Mládek
Mgr. Lasse Nielsen, Ph.D.
Mgr. Magdalena Osičková,
Oleksandra Pastushenko
Mgr. Petra Polakovičová
Mgr. Hana Šebestová
Sebastian Wierny, M.A.

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Tereza Babralová

- Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (WocaBee)
- Inovativní přístupy k výuce jazyků (WocaBee)
- Vánoční jazykové lekce (WocaBee)
- Bezpečnost ve škole – prevence útoků a řešení nebezpečných situací
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Školení VR Meta 2
- Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory (WocaBee)

Mgr. Lasse Nielsen, Ph.D.

- Leading the Learning – Diploma Programme, Category 2 (IB)

Mgr. Magdalena Osičková

- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)
- Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly (WocaBee)
- Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka (WocaBee)

Mgr. Pavla Straková

- IB Workshop – MYP Coordinator
- AI ve vzdělávání
- WocaBee AI – využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků
- IB Primary Years Programme, Category 1
- Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly (WocaBee)
- How AI Will Transform Teaching and Learning (Oxford University Press)
- IB Workshop

b) Předmětová komise českého jazyka

Předsedkyně	Mgr. Eva Kupčová
Členové	Mgr. Martina Demčáková Mgr. Michaela Polášková Mgr. Taťána Pešlová Mgr. Aneta Pěšňová Bc. Nikola Schmidtová Mgr. Hana Šebestová Mgr. Jan Škarek Bc. Markéta Škarková Mgr. Pavlína Želazková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Aneta Pěšňová

- Kurz anglického jazyka na úrovni B2 (PRIGO)
- AI ve výuce (Ostravská univerzita)
- Sebezkušenostní trénink (PRIGO)
- Webinář zaměřený na psychohygienu (Taktik)
- Včasná intervence v oblasti poruch příjmu potravy u dětí a adolescentů (EDU-Anabell)

Mgr. Martina Demčáková

- Nové metody výuky o holocaustu (NPI ČR, MŠMT, Yad Vashem)
- Identifikace oběti a prvotní práce s ní (Magistrát města Ostravy)
- MYP Individuals and Societies, Category 1 (IB)

Mgr. Eva Kupčová

- Využití VR brýlí ve výuce (PRIGO)
- MYP Language and Literature (IB)

- Školní maturitní komisař (CERMAT)
- Job-A-like konference – IB DP Czech Language and Literature (Nový PORG)

Mgr. Michaela Polášková

- První kroky s Canvou (NPI)
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií (NPI)
- Virtuální realita Meta 2 (PRIGO)

Mgr. Pavlína Želazková

- Jak být oporou a neztratit půdu pod nohama (DofE)
- DofE Leader Day Ostrava
- Včasná intervence v oblasti poruch příjmu potravy (EDU-Anabell)

Mgr. Jan Škarek

- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)
- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)

c) Předmětová komise druhého cizího jazyka

Předsedkyně	Mgr. Eva Paličková
Členové	Mgr. Veronika Bilíková Mgr. Jana Blažejová Mgr. Radka Grygerková Mgr. Martin Junge Mgr. Jana Jurinová Mgr. Jana Kozmíková Mgr. Jan Němeček Mgr. Linda Urbancová Mgr. Petr Vavrečka Sebastian Wierny, M.A. Mgr. Pavlína Želazková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Jurinová

- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Praktické AI tipy pro pedagogy (WocaBee)
- Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka (WocaBee)
- Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory (WocaBee)

Mgr. Eva Paličková

- Syndrom vyhoření (Taktik)
- Umění přijímat zpětnou vazbu (Taktik)
- Jak zvládnout těžké rozhovory s rodiči (WocaBee)

Mgr. Olga Štefková

- Letní praktikum pro vyučující ruského jazyka

Sebastian Wierny, M.A.

- GPTZero: Teaching Responsibly with AI
- IB Professional Development – English A: Literature, Category 2

d) Předmětová komise
informatiky a mediálních technologií

Předsedkyně	Ing. Ivana Quiala
Členové	Mgr. Radka Fárková Mgr. Andrea Konečná Mgr. Mikuláš Konečný Mgr. Svitlana Yehorova

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Ing. Ivana Quiala

- Programování v jazyce Python pro pokročilé (NPI)
- Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků
- KYBER a AI z pohledu prevence

e) Předmětová komise
matematiky a fyziky

Předseda	Mgr. Jan Martinek
Členové	Mgr. Pavla Chromečková Mgr. Veronika Halšková Mgr. Mikuláš Konečný Mgr. Andrea Konečná Mgr. Lenka Kovaříková Mgr. Jana Kubzová Mgr. Marie Pavlíková Mgr. Michaela Polášková Mgr. Eva Salamonová Mgr. Marián Skalka Mgr. Leona Šerá Mgr. Svitlana Yehorova Mgr. Naděžda Zelinková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Kubzová

- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)
- Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (CERMAT)
- Metody kritického myšlení

Mgr. Eva Salamonová

- Aktivita do výuky matematiky podporující konstruování poznatků, diferenciaci výuky a využití online nástrojů

Mgr. Jan Martinek

- Celoroční kurz anglického jazyka (Cloverleaf)
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Jak na úrazy žáků a zaměstnanců (Advokátní kancelář Holubová)
- Nové RVP a fyzika – badatelsky orientovaná výuka fyziky

Mgr. Mikuláš Konečný

- Příprava na jazykovou zkoušku úrovně C1 (Cloverleaf)

f) Předmětová komise
přírodních věd

Předseda	Mgr. Adam Studený
Členové	Mgr. Lucie Bajnarová Mgr. Jana Blažejová Mgr. Nikol Janeková Mgr. Veronika Halšková Mgr. Tomáš Matlenga Mgr. Sabina Martincová Mgr. Jan Martinek Mgr. Denisa Mazurová Mgr. Jan Němeček Mgr. Denisa Pazderová Mgr. Petra Polakovičová Mgr. Leona Šerá

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Jana Blažejová

- Seminář pro učitele geografie (Ostravská univerzita)

Mgr. Veronika Halšková

- Seminář pro vyučující matematiky základních a středních škol (Ostravská univerzita)

Mgr. Sabina Martincová

- Kurz anglického jazyka
- Virtuální realita ve výuce (PRIGO)
- Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ a SŠ
- Přírodopis v revidovaném RVP ZV
- Big Ideas of Science Education
- Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP

Mgr. Denisa Mazurová

- Studium zadavatelů maturitní zkoušky (CERMAT)
- Jak zapojovat žáka s odlišným mateřským jazykem do výuky zeměpisu (NPI)
- Tvorba výukových materiálů – multimedia a interaktivní prvky (NPI)

Mgr. Adam Studený

- Blended Learning v chemii a přírodních vědách (Ostravská univerzita)
- Zdroje informací a práce s informacemi ve výuce
- Školní maturitní komisař (CERMAT)

Mgr. Denisa Pazderová

- Aplikace a hry na míru (Canva)
- Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)

g) Předmětová komise
společenských věd a dějepisu

Předsedkyně	Mgr. Martina Demčáková
Členové	Mgr. Daniel Bednář Mgr. Vendula Ivanko Mgr. Eva Kupčová Mgr. Tomáš Matlenga Mgr. Matěj Mládek Mgr. Milan Pater Mgr. Michaela Polášková Mgr. Taťána Pešlová Mgr. Aneta Pěšňová Mgr. Jan Škarek Mgr. Markéta Škarková Mgr. Jiří Rzuhovský

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Daniel Bednář

- Židovské osudy jako zrcadlo osudů našich předků (workshop)

h) Předmětová komise výchov

Předseda	Mgr. Jiří Rzuhovský
Členové	Mgr. Lucie Bajnarová Mgr. Daniel Bednář Mgr. Tereza Horáková Mgr. Vendula Ivanko Mgr. Lenka Kovaříková Mgr. Jan Němeček Mgr. Jan Nevřela Mgr. Renata Ptáčková

ABSOLVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mgr. Lucie Bajnarová

- Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě (workshop)

8. AKCE ŠKOLY

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté si zakládá na aktivním zapojení žáků do výuky a snaží se propojovat výuku s praxí. Jednotlivé předmětové komise pořádají pro své žáky řadu aktivit, díky nimž se stává výuka nejen zábavnější, ale hlavně kvalitnější.

NEJVÝRAZNĚJŠÍ AKCE TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2025/2026 byl bohatý na nejrůznější akce a projekty, na jejichž přípravě i realizaci se aktivně podíleli naši žáci. Šlo o smysluplné aktivity s různým tematickým zaměřením, které žákům v mnoha ohledech rozšířily obzory a prohloubily jejich zájem o svět kolem sebe.



Benefiční PRIGO běh

V říjnu proběhl v areálu Feronia již pátý ročník benefičního PRIGO běhu. Cílem této tradiční akce bylo podpořit naši partnerskou školu v Utengule v Tanzanii prostřednictvím organizace Bez mámy. Do běhu se zapojili žáci i učitelé všech PRIGO škol, kteří společně zdolávali vytyčenou trasu navzdory deštivému počasí. Celý den se nesl ve znamení solidarity, sportu a dobré nálady.

Součástí akce byl také bohatý doprovodný program a občerstvení připravené žáky a pedagogy. Návštěvníci si mohli vyzkoušet sportovní aktivity, tematické kvízy, karaoke nebo se zapojit do tomboly a tradiční dražby originálních předmětů.

Letošní ročník se stal rekordním také díky výtěžku celé sbírky. Celkem se podařilo vybrat 108 573 Kč, které prostřednictvím organizace Bez mámy poputují na další rozvoj partnerské školy v Utengule. Díky předchozím ročníkům se již podařilo financovat například vybudování studny, rozvodů vody, přestavbu učeben nebo vybavení školní knihovny.

Samet na PRIGU

Celý den se nesl v duchu reflexe historických událostí 17. listopadu 1989. Školní prostory se proměnily v tematickou galerii – chodby zaplnily plakáty připomínající klíčové momenty roku 1989, portréty osobností sametové revoluce i dobové citáty. K celkové atmosféře přispěla také dobová hudba, která se nesla školou. Velkým zážitkem byl koncert učitelů a žáků, kteří společně vystoupili s písněmi spojenými s obdobím nesvobody i následné demokratické transformace.

Součástí programu byla také soutěž o nejlepší dobový outfit, která přinesla odlehčení i kreativní pohled na historické období. Žáci i učitelé se s nadšením zapojili a originální kostýmy dodaly dni další rozměr.

Zajímavým a velmi inspirativním prvkem byly rozhovory s pamětníky, historiky a filozofy, kteří žákům přiblížili nejen samotné události, ale i jejich širší souvislosti a význam pro současnost. Diskuze pomohly propojit historická fakta s osobními zkušenostmi a kritickým myšlením.

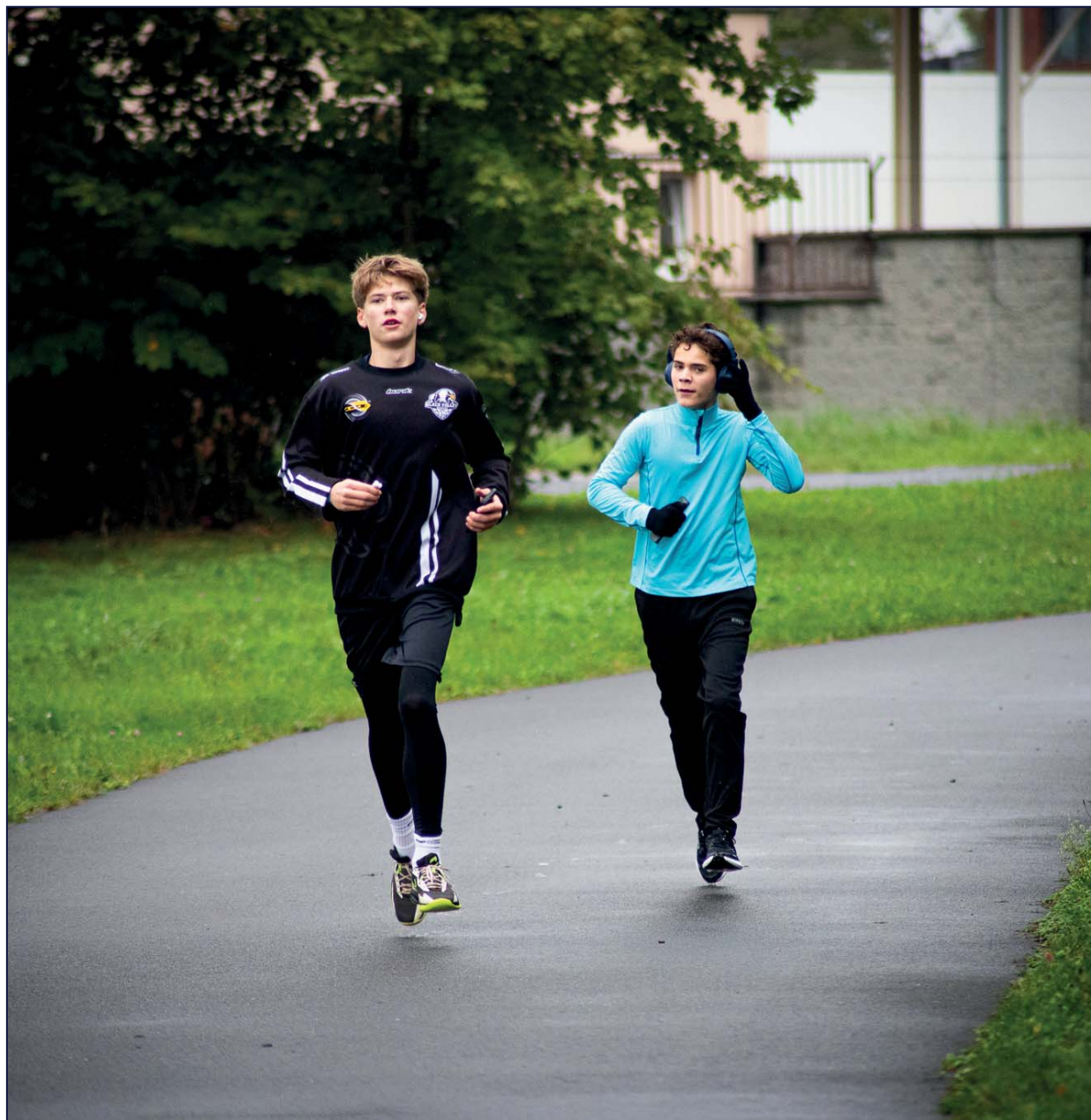
Kulturní den – Benefiční koncert na podporu adopce levharta cejlonského

V dubnu se v Tanečním sále ve Staré Bělé uskutečnil benefiční koncert, který se stal vrcholem letošního kulturního dění na naší škole. Akce se nesla v duchu podpory ochrany zvířat, konkrétně adopce levharta cejlonského ze ZOO Ostrava, na kterou byl celý výtěžek z koncertu věnován.

Žáci mohli zhlédnout pestrou paletu vystoupení – nacvičené zábavné scénky inspirované životem žáků, zpěv, tanec i instrumentální doprovod v podání hudebně nadaných žáků našeho gymnázia. Významnou součástí dne bylo i vystoupení pěveckého sboru SŠ PRIGO, který podtrhl slavnostní atmosféru celé akce. Benefiční koncert se setkal s velkým ohlasem nejen u přítomných hostů, ale i u samotných účinkujících, kteří spojili své talenty pro dobrou věc. Žáci mohli vidět své spolužáky, ale i učitele v rolích, ve kterých je nevidí běžně a zjistili, jakým hereckým, nebo hudebním talentem oplývají mnozí jejich spolužáci.

ŠKOLNÍ ZÁJEZDY A EXKURZE

Naši pedagogové jsou ochotni věnovat se žákům i nad rámec své výuky, o čemž svědčí i velké množství exkurzí, které se v tomto školním roce uskutečnily. Zde je přehled nejzajímavějších exkurzí tohoto školního roku.



Bavorsko a Švýcarsko: šest dní plných zážitků, hor i historie

Na začátku školního roku se skupina žáků zúčastnila šestidenní poznávací exkurze do Bavorska a Švýcarska. Program byl zaměřen na poznávání významných přírodních, historických i kulturních míst a nabídl žákům možnost rozšířit si znalosti získané během výuky přímo v terénu.

Během cesty žáci navštívili Mnichov s jeho moderními i historickými dominantami, alpskou oblast se Zugspitze, nejvyšší horou Německa, Bodamské jezero a historickou Kostnici spojenou s osobností mistra Jana Husa, Rýnské vodopády, výjezd na horu Rigi a návštěva čokoládovny Maestrani, kde se seznámili s výrobou tradiční švýcarské čokolády.

Exkurze byla pro žáky cennou zkušeností, která propojila školní výuku s poznáváním evropské historie, geografie a kultury. Vedle nových poznatků si účastníci odvezli také mnoho společných zážitků a vzpomínek, které přispěly k posílení kolektivu a vytvoření příjemné atmosféry napříč ročníky.

Cestovatelský klub

Cestovatelský klub naší školy, který již řadu let vede Mgr. Petr Vavrečka, podporoval i v uplynulém školním roce zájem žáků o poznávání nejen České republiky, ale i zahraničních destinací. V průběhu školního roku klub uspořádal několik zájezdů do Vídně a Budapešti, během kterých žáci navštívili významné kulturní a historické památky obou metropolí a zároveň poznávali místní tradice a současný život města.

Součástí činnosti cestovatelského klubu jsou také pravidelné přednášky, které jsou organizovány ve spolupráci s našimi vyučujícími.

SPOLUPRÁCE S UNIVERZITOU PALACKÉHO

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté se těší skvělé spolupráci s **Univerzitou Palackého v Olomouci**. Aktivně spolupracujeme nejen s **právníckou fakultou**, jejíž fakultní školou jsme, ale i s **fakultou filozofickou**. Toto oboustranně výhodné partnerství neustále prohlubujeme nejrozličnějšími soutěžemi, exkurzemi a dalšími aktivitami, které naše žáky seznamují s prostředím Univerzity Palackého

DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

Mimo školní lavice: historie, kultura a veřejný život

Naši žáci se v průběhu školního roku zapojili do řady kulturně-vzdělávacích aktivit zaměřených na historii, právo a současnou společnost. Tradičně se zúčastnili festivalu Jeden svět, který prostřednictvím dokumentárních filmů a následných diskusí otevírá důležitá společenská a lidskoprávní témata.

Významnou příležitostí k rozšíření občanského a politického povědomí byla účast žáků na programu **European Youth Week v Bruselu**. Během tří denního pobytu navštívili Evropský parlament, diskutovali se žáky z různých evropských zemí a zúčastnili se odborných panelů s představiteli evropských institucí.

V rámci akce **Noc práva** navštívili žáci druhých ročníků Okresní soud v Ostravě, Krajský soud v Ostravě i Vrchní soud v Olomouci. Vedle sledování reálných soudních jednání si vyzkoušeli také simulované soudní líčení a získali cenný vhled do fungování české justice.

Zajímavá byla rovněž víkendová exkurze **do Brna**, během níž žáci poznávali historii a architekturu

moravské metropole. Navštívili hrad Špilberk, katedrálu sv. Petra a Pavla a zhlédli divadelní adaptaci románu Hana v Mahenově divadle.

Významné místo zaujímaly také vzdělávací exkurze **do Prahy**. Žáci navštívili Pražský hrad, Muzeum komunismu, Národní muzeum či Muzeum Franze Kafky. Maturitní ročníky se zúčastnily programu spojeného s připomínkou 17. listopadu a navštívily představení Kytice v legendárním **Divadle Semafor**, kde měly možnost vidět na jevišti samotného Jiřího Suchého. Třetí ročníky pak doplnily literární vzdělávání návštěvou představení Balada pro banditu ve Vinohradském divadle, jedné z nejvýznamnějších pražských divadelních scén.

Nedílnou součástí výuky moderních dějin je také pravidelná exkurze prvních ročníků do bývalého koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz-Birkenau. Návštěva tohoto pietního místa pomáhá žákům lépe porozumět důsledkům totalitních ideologií, významu lidských práv a ochraně demokratických hodnot.

Besedy s osobnostmi českého jazyka a kultury

V průběhu školního roku měli žáci možnost setkat se s významnými osobnostmi českého jazyka, literatury a kultury. Besedy nabídly nejen zajímavé pohledy do profesního života hostů, ale také inspiraci pro vlastní studium a osobní rozvoj.

Na školu zavítal Mgr. Jarmil Vepřek, Ph.D., známý jako **Běžící češtinář**, který se dlouhodobě věnuje popularizaci českého jazyka. Jeho přednáška byla určena především maturantům a zaměřila se na přípravu k didaktickému testu z českého jazyka. Žáci získali praktické rady, seznámili se s nejčastějšími chybami a lépe porozuměli struktuře maturitní zkoušky.

Výjimečnou událostí byla také návštěva jednoho

z nejznámějších českých písničkářů **Jaromíra Nohavici**. Beseda nabídla žákům pohled do světa autorské tvorby, literatury a hudby. Host hovořil o svých tvůrčích začátcích, hledání inspirace i procesu vzniku písňových textů. Součástí programu bylo také komorní hudební vystoupení, během něhož zazněly známé písně v autorském podání.

Obě setkání žákům přinesla jedinečnou možnost osobně poznat výrazné osobnosti české kulturní a jazykové scény a lépe porozumět významu jazyka, literatury a umění v současné společnosti.

Tematické dny

V říjnu se škola proměnila v místo plné fantazie a strašidelné atmosféry. Žáci i učitelé se s nadšením zapojili do halloweenské soutěže, která zahrnovala výzdobu tříd, tvorbu kostýmů a jejich prezentaci. Nechybělo malování na obličej, tematické focení a sdílení výsledků v rámci školní komunity. Do akce se zapojili i pedagogové, kteří byli součástí kostýmové exhibice. Žáci následně hlasovali o vítězi titulu Maska roku 2025. Celá akce podpořila týmového ducha a přinesla do školního života hravost a originalitu.

V únoru následoval Valentýnský den, který se nesl v duchu přátelství, laskavosti a vzájemného porozumění. Škola byla vyzdobena v červených a růžových tónech, nechyběla srdíčka, květiny ani tematický fotokoutek ve tvaru srdce, kde se žáci i učitelé celý den fotili. Všichni se oblékli do tematických barev a společně tak vytvořili vizuálně sladěné a přívětivé prostředí.

Spolupráce s ostravskými knihovnami, divadly a prohlubování zájmu o literaturu

PRIGO dlouhodobě spolupracuje s **Moravskoslezskou vědeckou knihovnou a Knihovnou města Ostravy**. Žáci se pravidelně

účastní odborných seminářů, besed a workshopů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s informacemi a podporu zájmu o literaturu. Tyto aktivity přispívají k rozvoji samostatného myšlení, schopnosti kriticky pracovat s textem i orientovat se v různých informačních zdrojích.

Mimořádně úspěšnou aktivitou letošního roku bylo navázání partnerské spolupráce s Divadlem loutek Ostrava. Žáci se zapojili do dlouhodobého projektu propojujícího literární, výtvarnou a dramatickou výchovu. Absolvovali tvůrčí workshop, navštívili generální zkoušku inscenace Kytice – naši národní démoni a následně diskutovali s režisérem představení o možnostech současného zpracování klasického literárního díla. Na získané zkušenosti navázali vlastní literární a výtvarnou tvorbou inspirovanou Erbenovou Kyticí. Výsledky jejich práce byly představeny veřejnosti na vernisáži ve foyer divadla, což žákům poskytlo jedinečnou příležitost prezentovat vlastní tvorbu v prostředí významné kulturní instituce.

Součástí rozvoje mediální gramotnosti byla také exkurze do Rádia Čas, kde se gymnazisté seznámili s fungováním moderního rozhlasového vysílání a vyzkoušeli si práci moderátorů, redaktorů i tvorbu vlastních podcastů. Praktickou formou si osvojili základy mediální komunikace, práce s informacemi a veřejného vystupování.

Významné místo zaujímala také divadelní výchova. Žáci navštívili řadu představení v Ostravě, Opavě, Brně i Praze. K nejvýznamnějším patřily inscenace Hamlet v Divadle Petra Bezruče, Kytice – naši národní démoni v Divadle loutek Ostrava, Noc na Karlštejně ve Slezském divadle Opava či taneční představení Summer Heat souboru BoCirk Company. Mladší žáci pravidelně navštěvovali rovněž představení určená dětskému publiku, která podporují rozvoj představi-

vosti, čtenářské gramotnosti a vztahu ke kultuře.

Cennou součástí těchto aktivit byla také možnost osobních setkání s tvůrci a herci. Významným úspěchem žakovské redakce PRIGO PRESS byl rozhovor s hercem **Josefem Trojanem**, který gymnazisté uskutečnili v souvislosti s návštěvou představení Hamlet. Získali tak jedinečnou zkušenost s novinářskou prací a možnost nahlédnout do zákulisí profesionálního divadla.

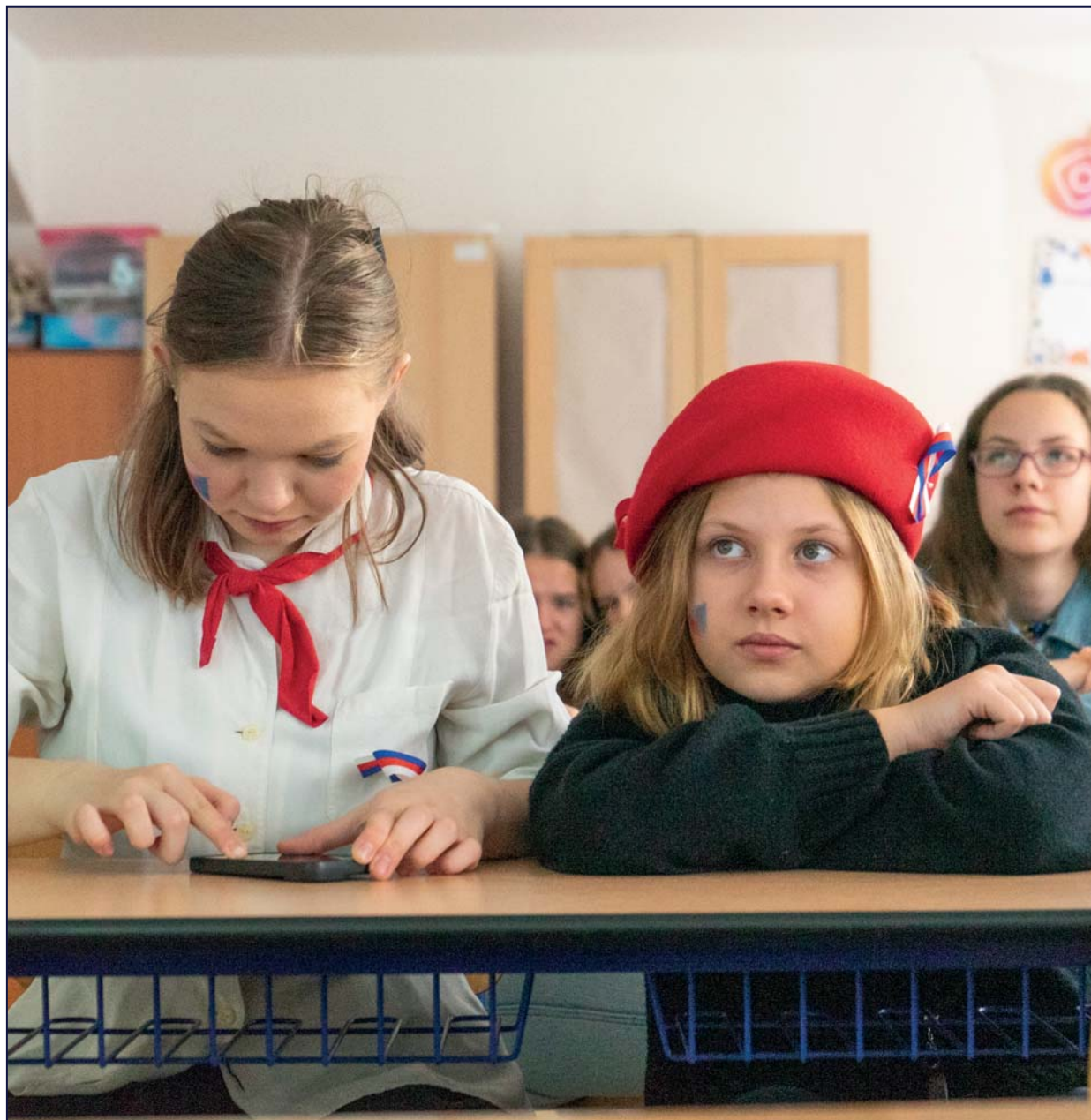
Díky spolupráci s knihovnami, divadly a médii získávají žáci zkušenosti přesahující rámec běžné výuky a rozvíjejí své čtenářské, kulturní, komunikační i mediální kompetence.

Propojování PRIGO škol

Skupina PRIGO škol v sobě zahrnuje všechny vzdělávací stupně. Této skutečnosti se dá efektivně využít nejen ke vzájemnému mentoringu, ale také k pořádání společných akcí, které se vždy řeší velké oblibě.

Hned v září proběhla akce pro nové žáky škol. Nesla název **PRIGO Tmel** a jejím cílem bylo začlenit nové žáky napříč našimi školami do velké PRIGO rodiny. Každá třída si připravila svůj stánek, do něhož každý žák přispěl tím, co ho baví. Mohli jste zde najít krásné malby, fotografie, spoustu upečených dobrot a dalších věcí, které přinášejí našim žákům radost. Ke všemu byl připraven bohatý doprovodný program trvající až do odpoledních hodin. Noví žáci svou první větší akci v rámci PRIGO škol určitě jen tak nezapomenou.

Tradiční akcí, která propojuje všechny Prigo školy, je **šipkařská liga**. Té se účastní devět tříčlenných týmů napříč PRIGO školami.



9. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Naši gymnazisté se pravidelně zapojují do celé řady soutěží, olympiád a vzdělávacích aktivit, které jim umožňují poměřit své znalosti a dovednosti s vrstevníky z dalších škol a zároveň rozvíjet jejich zájem o jednotlivé obory. Účast v těchto soutěžích představuje důležitou součást vzdělávacího procesu, neboť podporuje samostatnost, vytrvalost, schopnost prezentovat vlastní znalosti a motivaci k dalšímu studiu.

V průběhu školního roku se žáci zapojili například do Dějepisné olympiády, Olympiády v českém jazyce, recitačních soutěží, soutěže Spelling Bee, Olympiády v anglickém jazyce, soutěže Best in English, programu Juvenes Translatores, olympiád v německém a španělském jazyce či do akce Den s překladem. Významné zastoupení měly také matematické soutěže, především Pythagoriáda, která rozvíjí logické myšlení, matematickou představivost a schopnost řešit problémové úlohy.

Zajímavou zkušeností byla překladatelská soutěž ve španělském jazyce, která byla propojena s odbornými workshopy na jazykových katedrách Ostravské univerzity. Žáci tak měli možnost seznámit se s vysokoškolským prostředím a nahlédnout do práce profesionálních překladatelů a lingvistů. Soutěže v cizích jazycích zároveň poskytly příležitost využít jazykové znalosti v praktických komunikačních situacích a rozvíjet schopnost pohotově reagovat na různorodá témata.

Žáci dosáhli vynikajícího úspěchu v mezinárodních jazykových zkouškách z angličtiny. Celkem 34 žáků se letos rozhodlo ověřit své jazykové dovednosti prostřednictvím prestižních certifikátů **Cambridge English**. Hned 28 z nich úspěšně složilo zkoušku FCE (First Certificate in English), která potvrzuje pokročilou znalost angličtiny. Čtyři žáci zvládli náročnější úroveň CAE (Certificate in Advanced English).

Naši žáci dlouhodobě dokazují, že dokážou uspět nejen ve škole, ale také ve sportu, umění, vědě, mezinárodních projektech i občanském životě. Každý z jejich úspěchů je důkazem talentu, píle, odvahy a odhodlání reprezentovat Gymnázium PRIGO na té nejvyšší úrovni.

Jakub Šimeček (Sekunda 6.B) **Grantový program Hyundai – projekt Dream Guitar**

Jakub uspěl v grantovém programu společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech se svým hudebním projektem **Dream Guitar**. Díky získanému grantu mohl svůj projekt dále rozvíjet a během slavnostního podpisu smlouvy v Nošovicích se setkal s vedením společnosti a nahlédl do výroby automobilů. Jeho úspěch potvrzuje, že talent a vlastní iniciativa mohou vést k mimořádným příležitostem.

Jakub Šimeček (Sekunda 6.B) Mistr České republiky v karate

Jakub se probíjával mezi šest nejlepších závodníků České republiky a následně získal titul Mistra České republiky v karate v kategorii kumite dorostenců nad 57 kg. Tento mimořádný sportovní úspěch je výsledkem dlouhodobé píle, disciplíny a systematické přípravy.

Sofie Kollárová (2A) Hlavní role v muzikálu Dracula

Sofie zazářila v hlavní roli Adrian v muzikálu Dracula. Svým pěveckým i hereckým výkonem úspěšně reprezentovala školu a své umění představila také v pořadu Dobré ráno České televize.

Účastníci mezinárodní výměny Erasmus+ Mezinárodní spolupráce a jazykové vzdělávání

Žáci Gymnázia PRIGO reprezentovali školu během mezinárodního projektu Erasmus+ ve Slovinsku společně s žáky z České republiky a Německa. Program rozvíjel komunikační dovednosti v angličtině, mezikulturní porozumění i schopnost spolupracovat v mezinárodním prostředí.

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Pět nejlepších žáků školního kola úspěšně reprezentovalo Gymnázium PRIGO v okresním kole soutěže v anglickém jazyce. Svými jazykovými schopnostmi a vystupováním důstojně reprezentovali školu.

Tyto úspěchy představují pouze výběr z mnoha mimořádných výsledků našich žáků. Jsou důkazem, že Gymnázium PRIGO podporuje rozvoj talentu v nejrůznějších oblastech – od vědy, jazyků a sportu přes umění až po občanskou angažovanost a mezinárodní spolupráci. Jsme na všechny naše žáky právem hrdí.

Most mezi školou a světem – pomoc žákům při výběru další cesty

Jednou z klíčových oblastí, na kterou se v rámci výchovně-vzdělávacího procesu dlouhodobě zaměřujeme, je systematická podpora žáků v období rozhodování o jejich dalším studijním nebo profesním směřování. Naším cílem je pomoci žákům zorientovat se v široké nabídce pomaturitního vzdělávání a zároveň jim poskytnout konkrétní nástroje, informace a podporu při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy nebo při přechodu do pracovního života.

V průběhu školního roku jsme proto pro žáky maturitních i předmaturitních ročníků organizovali řadu **konzultačních a poradenských aktivit**, které byly určeny jak samotným žákům, tak i jejich rodičům. Součástí této podpory byly **besedy, odborné přednášky a exkurze**, které gymnazistům nabídly nejen praktické informace, ale i možnost osobního kontaktu s odborníky z oblasti vysokého školství, trhu práce či kariérního poradenství. V listopadu se například žáci třetích ročníků zúčastnili **veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně**. Tato akce jim umožnila navázat přímý kontakt s desítkami vysokých škol a vzdělávacích institucí z České republiky i zahraničí, získat přehled o jednotlivých studijních programech a zeptat se na

konkrétní podmínky přijímacího řízení či možnosti uplatnění absolventů.

Dalším významným pilířem naší podpory maturantů je dlouhodobá spolupráce s **Moravskoslezským paktem zaměstnanosti**, v jehož rámci nabízíme budoucím absolventům **ucelený komplex celodenních skupinových workshopů a individuálního kariérního poradenství**. Tyto aktivity probíhají pod vedením zkušených psychologů a odborníků z oblasti kariérního rozvoje a zaměřují se na sebepoznání, hledání vhodného oboru a profesního uplatnění, plánování dalšího vzdělávání či trénink rozhodovacích dovedností. Žáci tak mají možnost reflektovat své silné stránky, zájmy i schopnosti a lépe si ujasnit, jaké studijní nebo

profesní dráze by se chtěli věnovat.

Pro žáky maturitních ročníků rovněž pravidelně pořádáme besedy s pracovníky Úřadu práce, které jsou zaměřené na praktickou přípravu na vstup do zaměstnání.

O všech dalších aktivitách se můžete dozvědět na stránkách webové verze školní **časopisu PrigoPress**, který funguje již několik let – v současné době pod vedením Mgr. Anety Pěšňové. Na stránkách časopisu také pravidelně zveřejňujeme **literární debuty našich žáků**, které rozhodně stojí za přečtení.

10. IB PROGRAM



Tento prestižní program se podařilo realizovat díky týmu IB pod vedením koordinátora, jímž se od letošního roku stal Lasse Nielsen. Celý proces od podání žádosti po získání certifikátu standardně trvá 2 roky, ale díky úsilí celého týmu se podařilo proces o rok zkrátit a v září 2021 zasedla do lavic našeho kampusu první skupina žáků IB programu.

Celý proces zahrnoval vytvoření dokumentů dle požadavků IB DP (Academic Honesty Policy, Admission Policy, Language Policy, Assessment Policy) a absolvování vzdělávání zakončeného testy. Následně byly vytvořeny sylaby pro výuku jednotlivých předmětů v souladu s principy a obsahem IB programu. Všechny předměty jsou vyučovány v anglickém jazyce (s výjimkou jazyka českého) a rovněž jazyk veškeré komunikace v programu IB je angličtina.

Žáci si vybírají šest předmětů z pěti skupin (Jazyk A, Jazyk B, Společenské vědy, Přírodní vědy, Matematika). Tři předměty studují ve vyšší úrovni – 240 šedesátiminutových hodin za dva roky, tři předměty ve standardním programu – 150 šedesátiminutových hodin za dva roky. Závěrečná zkouška se skládá ze všech šesti předmětů. K tomu žáci absolvují kurz Kritického myšlení TOK, přípravu pro napsání závěrečné práce na základě svého samostatného výzkumu (předmět si vyberou dle svého zájmu), kurz tzv. Extended Essay a po dobu dvou let se musí zapojit do dobrovolnické činnosti,

kterou si opět zvolí dle svého zájmu a budoucího zaměření (CAS).

Toto vše klade zcela nové požadavky nejen na žáky, ale i vyučující. Schopnost dokonale ovládat a vyučovat svůj předmět je u nich samozřejmostí, díky pravidelným školením a workshopům musí být neustále ochotní učit se novým věcem, ale navíc se pro své žáky stávají mentory a partnery při studiu, ochotní věnovat se žákům i mimo studium a nabízet pravidelné konzultace. Při nich jsou ochotni pomoci se studiem nebo si jen popovídat o starostech s výukou či osobních problémech.

V květnu byli do IB programu přijati další uchazeči, kteří prošli přísným výběrovým řízením, které prověřilo nejen jejich jazykovou způsobilost, ale i míru motivace ke studiu a osobnostní vlastnosti. Všichni uchazeči museli sepsat motivační esej, projít pohovorem s výběrovou komisí, prokázat skvělou znalost anglického jazyka a v neposlední řadě předložit referenční dopisy současných i bývalých učitelů.

Cílem absolventů IB programu je dostat se na prestižní zahraniční vysoké školy, což se většině z nich povedlo. Níže najdete seznam zahraničních vysokých škol, na které byli naši absolventi přijati. Zbylí absolventi byli přijati na prestižní české vysoké školy.

Principy IB maturity jsou velice progresivní, a proto

jsme se některé z nich rozhodli zavést i do naší běžné výuky. Jedná se o princip **kritického myšlení a spolupráci s charitativními organizacemi**, o nichž jste se dočetli v předchozích kapitolách. Začátkem školního roku proběhlo v oblasti kritického myšlení školení všech zaměstnanců a všichni

naši vyučující jej zavádějí do své výuky, čímž ji dělají zábavnější, ale hlavně praktičtější a více odpovídající realitě 21. století.

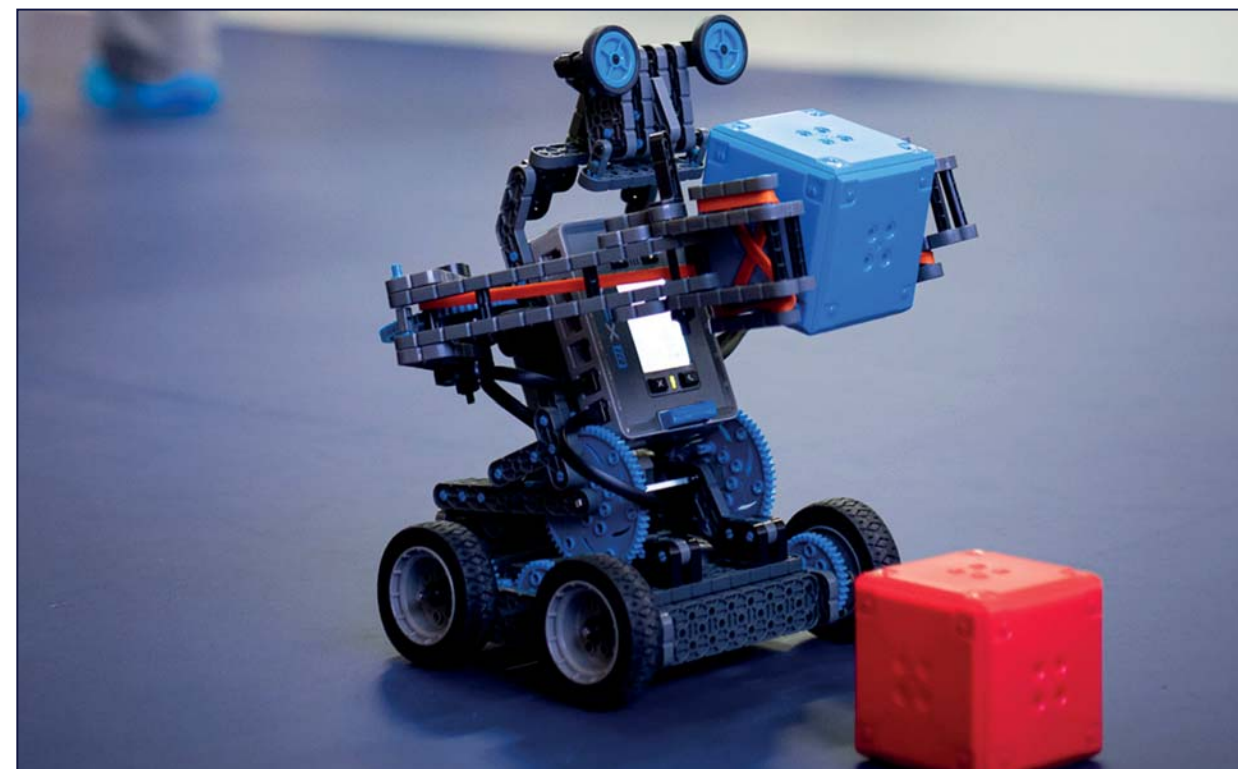
Absolvent IB programu	Zahraníční vysoká škola	Studijní obor
Vojtěch Bonk	University of Skovde (Sweden)	Cybersecurity and Network Administration
Dora Bonk	Breda University of Applied Sciences (Netherlands)	Design
Terezie Heiderová	University of Groningen (Netherlands)	Psychology
Sebastian Kaloč	Middlesex University Dubai (United Arab Emirates)	Bachelor of Law
Ondřej Malec	Leiden University (Netherlands)	Bachelor of English Language and Culture
Oliver Pospíšil	University of Groningen (Netherlands)	Mathematics
Martin Svoboda	IMC University of Applied Sciences Krems (IMC Fachhochschule Krems) (Austria)	Medical and Pharmaceutical Biotechnology
Eva Chlupová	University of Galway (Ireland)	Bachelor of Science Physics
Barbora Grigarčíková	Atlantic Technological University (ATU) (Ireland)	Bachelor in Psychology
Michal Kuruc	Trinity College Dublin (Ireland)	Honour Bachelor Degree
Stella Stulančáková	University of Groningen (Netherlands)	Bachelor International and European Law



11. CHYTRÁ ŠKOLA

Moderní svět si vyžaduje i moderní přístup k výuce, který nám rozhodně není cizí. Proto naši žáci aktivně pracují s vlastními či sdílenými tablety. Technika je využívána k osvojování nového učiva i k jeho opakování a domácí přípravě. Žáci se moderní a atraktivní formou učí pracovat s novými technologiemi a využívají je ke svému prospěchu a usnadňují si s jejich pomocí práci. S tímto jim pomáhají proškolení pedagogové, kteří prošli řadou

kurzů zaměřených na práci s iPady či brýlemi pro virtuální realitu ve výuce. Modernizací prošly rovněž třídy, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu je již samozřejmostí, většina tříd je navíc vybavena AppleTV napojenou na iPady vyučujících a v případě potřeby i samotných žáků.



12. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V průběhu prosince, ledna a února jsme pořádali tradiční dny otevřených dveří a poslední z nich, ten únorový se konal již v nových prostorách na ulici Českobratrská. Ve všech třech termínech jsme pro návštěvníky připravili bohatý program. Vše začalo úvodní informativní přednáškou v aule o podmínkách přijetí i samotném studiu u nás a všemi možnostmi, které škola nabízí. Přednáškou provázeli naši vyučující, kteří po jejím skončení odpovídali na nejrůznější dotazy. Program dále obsahoval prohlídku školních budov, seznámení s prací s iPady ve výuce, návštěvníkům jsme představili školní časopis PrigoPress a programování robotů v hodinách IMT. Podrobně jsme představili jednotlivé společenskovední předměty i bohatý výběr cizích jazyků, kterým se naši žáci mohou věnovat. Velký zájem byl pochopitelně o prestižní IB maturitu, ta je pro zájemce o studium skutečným lákadlem a jsme hrdí, že můžeme tento program nabízet.

S přípravou a realizací DOD nám velmi pomohli naši současní i bývalí žáci, kteří jsou tou nejlepší vizitkou naší školy a jejich pomoc je vždy neocenitelná. Právě oni totiž dokáží nejlépe popsat, jaké studium na naší škole je, a seznámit zájemce o studium s reálným životem školy.



13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacím zkouškám předcházely, jako každý rok, **přípravné kurzy** vedené našimi pedagogy.

Kód a název oboru Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41	
Celkem přihlášek	165
Počet přijatých	60
Vzdalo se přijetí	0
Počet zapsaných	56

Kód a název oboru Gymnázium šestileté – obor Gymnázium 79-41-K/61	
Celkem přihlášek	96
Počet přijatých	61
Vzdalo se přijetí	0
Počet zapsaných	40

14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2025/2026

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěli	Průměrný prospěch
1A	31	6	21	4	1,77
1B	30	10	16	4	1,72
PR6A	21	15	6	0	1,35
PR6B	19	10	9	0	1,45
2A	31	5	26	0	1,77
2B	29	1	23	5	1,93
SE6A	23	3	18	2	1,69
SE6B	25	11	13	1	1,57
3A	33	1	30	2	2,33
4A	33	6	27	0	1,86
KV6	13	2	8	3	1,87
KN6	17	3	13	1	1,93
SX6	22	0	22	0	2,27

15. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2026

Výsledky maturitní zkoušky – přehled prospěchu

Maturitní zkouška probíhala pod taktovkou vedení školy a platných nařízení CERMATu. Vše začalo písemnou maturitní slohovou prací z českého jazyka, která se konala 1. dubna, hned po nich následovaly písemné práce z cizích jazyků. 4. - 7. května proběhly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Ústní část maturitní zkoušky probíhala v týdnu od 18. do 22. května. Žáci maturovali v profilové části z matematiky, chemie, biologie, IMT, dějepisu, geografie a základů společenských věd. O všech stupních hodnocení rozhodovali vyškolení hodnotitelé a členové maturitní komise v úplném složení pod dohledem předsedy a místopředsedy

maturitní komise a třídního učitele. Schopnost maturantů reagovat na otázky, jejich vyjadřování a samostatnost formulací hodnotíme velmi dobře. Výkony působily většinou vyzrálé, menší nedostatky byly převážně způsobeny nervozitou. Velmi kvalitně byly zkoušejícími vyhotoveny jednotlivé maturitní otázky, které obsahovaly nejen zadání, ale i doprovodné texty, grafy, mapy a náčrty. Žákům bylo umožněno v průběhu zkoušek pracovat s pomůckami a materiály, díky nimž se stal výkon maturanta v daném oboru zajímavějším, vycházel ze schopnosti aplikovat vlastní znalosti a dovednosti na konkrétních příkladech. V průběhu maturit panovala důstojná a vstřícná atmosféra, a tak se podařilo omezit na minimum selhání žáků zapříčiněná nervozitou.



Celkem	Řádný termín
Prospěl	58
Z toho s vyznamenáním	13
Neprospěl	13
Neukončil/přerušil ročník	4

16. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Abychom vytvořili optimální podmínky pro vzdělávání všech žáků a ve třídách panovala klidná a přátelská atmosféra, klademe důraz hlavně na prevenci. Pokud se problém vyskytne, snažíme se o jeho minimalizaci.

Základním principem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Všichni žáci školy se účastní besed na téma vztahy, komunikace, drogy, menšiny atd. pořádaných centrem primární prevence Renarkon, o.p.s. Do školy zavítal Bc. Tomáš Velička z pedagogicko-psychologické poradny pro primární prevenci a hovořil s žáky

prvních ročníků na téma nebezpečí kyberšikany a drog v dospívání. Naše škola se rovněž zapojuje do projektů, které zvyšují povědomí o světě kolem nás, jako například festival dokumentárních filmů Jeden svět.

Pokud by se i přes tuto prevenci ve škole vyskytl jakýkoliv problém, mohou se žáci obrátit na školního metodika prevence Mgr. Martinu Demčákovou nebo využít online schránku důvěry.

V průběhu školního roku jsme se aktivně věnovali prevenci rizikového chování a podpoře pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Naším cílem je dlouhodobě vytvářet bezpečné a podnětné prostředí



pro všechny žáky. Žáci se zapojili do řady preventivních programů zaměřených na oblast mezilidských vztahů, chování v kyberprostoru či rizik spojených s užíváním návykových látek. Mezi realizované aktivity patřily například programy „Buď OK“ zaměřené na psychickou pohodu, tematické besedy s Policií ČR (např. kyberprostor, právní vědomí), přednášky o rizicích elektronické komunikace a kyberšikaně, a také preventivní programy zaměřené na alkoholismus a problematiku šikany. Tyto programy byly určeny pro různé ročníky nižšího gymnázia a první ročníky vyššího gymnázia. Díky těmto aktivitám posilujeme zdravé klima ve třídách a podporujeme otevřenou komunikaci a vzájemný respekt mezi žáky.

Tradicí naší školy jsou týdenní adaptační kurzy, z nichž si žáci odnáší nejen skvělé zážitky a vzpomínky na celý život, ale rovněž přispívají ke stmelení kolektivu ve třídě, a tím k minimalizaci problémů spojených s narušeným třídním kolektivem. Jsou vedeny zkušenými pedagogy a instruktory z řad absolventů Předškolní a mimoškolní pedagogiky European College. Adaptační kurzy proběhly na dvou místech – žáci šestiletého cyklu absolvovali kurz v Malenovicích, žáci čtyřletého cyklu poté v Jeseníkách.

Žáci také pravidelně jezdí na sportovní kurz a lyžařský kurz, jehož organizátory byli Mgr. Milan

Pater, Mgr. Tomáš Matlenga a Bc. Milan Račanský. Sportovní kurz se konal v přírodním parku Moravice v Oderských vrších. Na místo vyrazili žáci s našimi pedagogy na kole přímo ze školy. V dalších dnech se naši gymnazisté věnovali horolezeckému a vodáckému výcviku, sportovním hrám a poznávání přírodního a kulturního dědictví tamního kraje. Lyžařský kurz proběhl jako již tradičně v Alpách.

Důležitou činností při prevenci sehrávají zejména třídní učitelé, kteří svou třídu znají a dokáží odhalit případné problémy už v jejich počátcích. K tomuto jsou jim k dispozici třídnické hodiny i třídní vzdělávací exkurze, které slouží k utužení kolektivu.

Sebemenší náznaky potíží jsou okamžitě řešeny s rodiči, jejichž spolupráce se školou je pro prevenci všech problémů prvořadá.

Na škole působí výchovná poradkyně Ing. Zdeňka Maralíková, která dohlíží na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší případné výchovné problémy. Žáci se mohou také obrátit na kariérní poradkyni Mgr. Taťánu Pešlovou. Účelem kariérního poradenství je podávání informací o možnostech dalšího vzdělávání, trendech vývoje pracovního trhu a pomoc v profesionální orientaci.

Školní rok 2025/2026

Snížená známka z chování:	0
Neomluvené hodiny/počet žáků:	2/1
Zneužití alkoholu/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Zneužití drog/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Kouření/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Výskyt šikany/ počet žáků/ počet případů:	0/0/0
Krádeže/počet žáků/ počet případů:	0/0/0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce provedla pravidelnou kontrolu na naší škole v termínu 20. – 23. dubna 2026. Kromě kontroly zabezpečení výuky a bezpečnosti žáků inspektoři provedli hospitace v třiceti různých hodinách. V naprosté většině hospitovaných hodin byli s úrovní připravenosti našich pedagogů, průběhem hodin i prací našich žáků spokojeni. Hodnocení ČŠI bereme jako vizitku své práce a jsme rádi za náměty k dalšímu zlepšení



18. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2025	
PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté s.r.o.	
Náklady	v tis. Kč
spotřebované nákupy	456,00
Služby	13 585,00
Osobní náklady	15 998,00
Daně a poplatky	0,00
Jiné provozní náklady	3 226,00
Odpisy, rezervy	0,00
Finanční náklady	95,00
Daň z příjmů	9,00
Náklady celkem:	33 369,00
Výnosy	
Tržby za vlastní výkony a zboží	5 233,00
Jiné provozní výnosy	28 166,00
Finanční výnosy	13,00
Výnosy celkem	33 362,00
Zisk/ztráta	- 7,00

Údaj o realizaci projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt s názvem „Bilingvní výuka na JAHU PRIGO“, který je financovaný z rozpočtu statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

19. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

DofE (The Duke of Edinburgh's International Award)

Již několik let jsme součástí uznávaného mezinárodního **programu DofE** (The Duke of Edinburgh's International Award), který je zaměřen na mládež od 14 do 24 let. Program spočívá v tom, že se žáci každý týden věnují hodině aktivitám ze tří oblastí. Konkrétně se jedná o pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví svůj cíl, který musí během roku splnit, na závěr je ještě čeká týmová expedice v přírodě. Existují tři kategorie, jimiž účastníci prochází. V těchto kategoriích jsou účastníci oceněni bronzovou, stříbrnou a zlatou medailí. S každou kategorií se zvyšují i požadavky na účastníka.

Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 se 21 žáků zapojilo do mezinárodního projektu Erasmus+ realizovaného ve spolupráci s partnerskými školami v Německu a Slovinsku. V rámci projektu se uskutečnily výměnné pobyty v německém Rostocku/Warnemünde, slovinském Ptuji a závěrečné setkání proběhlo v Ostravě.

Projekt byl zaměřen na poznávání regionálních legend, tradic a kulturního dědictví jednotlivých zemí. Žáci pracovali v mezinárodních týmech, komunikovali v anglickém jazyce, připravovali prezentace a společně vytvářeli kreativní výstupy v podobě divadelních představení, videí, podcastů či digitálních příběhů. Součástí programu bylo také plnění společných projektových úkolů, poznávání školního prostředí

partnerských institucí a návštěvy významných pamětihodností a zajímavých míst v navštívených městech a regionech.

Účast v projektu přinesla žákům cenné zkušenosti s mezinárodní spoluprací, rozvojem jazykových dovedností i navazováním nových přátelství. Velmi si vážíme možnosti být součástí programu Erasmus+, který dlouhodobě podporuje otevřenost, spolupráci a evropské hodnoty.

Spolupráce s Gymnáziem Kyritz

V rámci spolupráce obou gymnázií se uskutečnil výměnný pobyt žáků PRIGO a partnerského Gymnázia Kyritz v německé spolkové zemi Braniborsko. Projekt byl realizován za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.

Do Ostravy přijelo 14 německých žáků, kteří byli ubytováni v hostitelských rodinách našich žáků. Během pobytu se čeští a němečtí žáci zapojili do společných projektových aktivit zaměřených na poznávání České republiky, Moravskoslezského kraje a života mladých lidí v obou zemích. Na oplátku naši žáci poté zavítali do Kyritzu, kde na ně čekal obdobný program. Ve smíšených skupinách vytvářeli vícejazyčné prezentace a plakáty v českém, německém a anglickém jazyce.

Výměnný pobyt přispěl k rozvoji jazykových dovedností, mezikulturního porozumění a navázání nových přátelství.

Výroční zpráva

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté, s.r.o.
Školní rok 2025/2026

Vydalo

PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté, s.r.o.
Mojmírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory
e-mail: ceskobratrska@prigo.cz
www.ceskobratrska.cz

Schváleno

Školskou radou PRIGO, gymnázium 6leté a 4leté s. r. o.
dne 31. 8. 2026

Neprodejné
© 2026

FAKULTNÍ ŠKOLA



Právnická
fakulta



Filozofická
fakulta



OSTRAVA!!!

www.ceskobratrska.cz