

Strategická rada PRIGO

PriorityGO – První v řadě

1. Uplatňování tradičních vzdělávacích cílů v konceptu „české školy pro život“ se zohledněním výzev globalizovaného prostředí ve 21. století

Garant okruhu: JUDr. Pavel PETR, Ph.D., LL.M.

Jsme školou pro život, která vychází z tradice českého kulturního prostředí. Využíváme dobré prvky našeho vzdělávacího systému a inspirujeme se pouze příklady vhodné praxe ze zahraničí. Českou vzdělávací tradici aplikujeme tak, aby odpovídala potřebám 21. století i roli České republiky v evropském a globálním prostoru. Snažíme se vychovávat absolventy, kteří budou schopni se uplatnit v praxi a životě v tuzemsku i zahraničí. Do výuky a vyvážené nabídky mimoškolních akcí na všech stupních vzdělávání zahrnujeme sportovní aktivity, kulturní aktivity i aktivity potřebné v běžném životě, jako jsou kurzy domácích a řemeslných prací.

2. Rozvoj kritického myšlení a podpora mimořádného nadání při zachování rovnosti šancí

Garant okruhu: Ing. Michaela TICHÁ, Ph.D.

Za základ osobnostního rozvoje považujeme schopnost kritického myšlení a sebereflexe. Ve výuce klademe důraz na moderní didaktické metody, rozvoj přenositelných kompetencí, aktivní přístup k institutu sebehodnocení, samostatnost v rozhodování a přijetí zodpovědnosti za své jednání. Školy naší skupiny se zaměřují také na vzdělávání mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů, tedy těch, jejichž rozumové schopnosti výrazně přesahují obvyklý průměr, a však vždy klademe důraz na otevřenost a rovnost šancí. U všech našich dětí, žáků a studentů podporujeme přirozenou zvědavost a touhu po vědění, stejně jako všestranný rozvoj vhodným mixem školních a mimoškolních aktivit. Naším cílem je výchova k celoživotnímu učení a nutná příprava na praktický život, kde je žádoucí pružně reagovat na dynamické změny potřeb trhu práce.

3. Individualizace vzdělávání a klientský přístup ke vzdělávanému

Garant okruhu: Mgr. Kateřina Musiol KUČHOVÁ, Ph.D.

Využíváme všechny možnosti individualizace vzdělávání. Omezujeme tradiční frontální způsoby výuky na rozumné minimum a v této oblasti přejímáme osvědčenou zahraniční zkušenost. Individualizaci nechápeme jen jako snížení počtu žáků nebo studentů vzdělávaných jedním pedagogem. Podstatu tohoto procesu vnímáme jako příležitost k nalezení silných a slabých stránek každého vzdělávaného a aktivní práci na rozvoji jeho individuálních potřeb s cílem dosažení jeho maximální uplatnitelnosti v dalším studiu a životě. Aplikujeme klientský přístup ke každému, protože vzdělávání chápeme jako veřejnou službu a poslání. Naše žáky i studenty ale vychováváme k přiměřenému respektu k pravidlům slušného chování a k toleranci k ostatním členům společnosti. Podporujeme rozvoj dovedností v oblasti etikety.

4. Podpora rozvoje osobnosti vzdělávaného i vzdělávajícího. Zájmová činnost

Garant okruhu: Mgr. Kateřina Musiol KUČHOVÁ, Ph.D.

Spolu s individualizací výuky a formou intenzivně pojatého a do samotné výuky zahrnutého osobního a kariérního poradenství umožňujeme rozvíjet optimální schopnosti každého jednotlivce. Snažíme se, aby náš žák nebo student vynakládal své úsilí zejména do rozvoje toho, v čem je dobrý, a neplýval nešetřeným způsobem svým potenciálem v oblastech, kde jsou možnosti jeho rozvoje omezeny. Vycházíme z teze, že hranice v rozvoji jsou pouze hranicemi v myslích lidí. Podobně se snažíme přispět k osobnostnímu rozvoji našich pedagogů. Harmonii pak nalzáme prostřednictvím identifikace vhodných skupin pedagogů a žáků tak, aby jejich vzájemná interakce byla kompatibilní s jejich osobnostními charakteristikami i cíli učení. Podporujeme volnočasové aktivity žáků a studentů, a to zejména ty, které u nich rozvíjejí pochopení významu veřejného života a aktivní účasti na něm.

5. Moderní výukové metody a projektový přístup

Garant okruhu: Ing. Rudolf MACEK, Ph.D.

Ve výuce využíváme aktivizující vyučovací metody, které zahrnují diskuze, řešení problémů nebo simulace skutečných událostí. Nad to však stavíme komplexní metody, které v sobě propojují různé prvky didaktického systému, zejména pak metody rozvíjející kritické myšlení, metody kooperativní výuky a projektového vyučování. Spolupráce na projektech žáky a studenty vede k lepšímu pochopení současných výzev i kulturně historického vývoje společnosti. Projektový přístup k řešení problémů směřujeme k využití v dalším životě i práci a za tím účelem intenzivně spolupracujeme s praxí.

6. Uplatňování a využívání nových technologií vč. digitalizace

Garant okruhu: JUDr. Pavel PETR, Ph.D., LL.M.

Vycházíme ze skutečnosti, že škola v současnosti není výhradním ani hlavním zdrojem informací a její úlohu přebírá do jisté míry on-line prostředí. Soustředujeme se na využívání moderních technologií ve výuce i v oborové nabídce, ale vždy s přihlédnutím k cílům studia i rozvoji osobnosti vzdělávaného. Jsme smart školou. Našimi prioritami jsou konektivita, elektronická komunikace a transparentnost. Mobilní zařízení a prostředí internetu využíváme nejen ve výuce, ale také ve všech dalších aktivitách a činnostech spojených s návštěvou školy. Naším cílem je, aby se staly přirozenou součástí života jako nástroj k řešení problémů a zjednodušení práce i života, nikoliv jako způsob konzumace volného času a náhrada osobních sociálních vazeb. Důraz klademe na výchovu k bezpečné práci s ICT a obranu proti kyberšikaně.

7. Podpora internacionalizace a jazykového vzdělávání

Garant okruhu: doc. Mgr. Ing. Zuzana MACHOVÁ, Ph.D.

Považujeme za nezbytné a klíčové rozvíjet přesah vzdělání dosaženého v tuzemsku směrem k zahraniční zkušenosti nebo k zahraničnímu uplatnění v průběhu studia u nás, v následném zahraničním studiu nebo praxi. Jako jedno z mála vzdělávacích uskupení máme na drtivě většinu svých škol povolenou výuku některých předmětů v cizím jazyce nebo máme akreditované studijní programy v cizím jazyce. Podporujeme zahraniční pracovní stáže v průběhu studia i po jeho skončení a snažíme se našim studentům pomoci i v zahraničním pracovním uplatnění. Mezinárodní mobility žáků, studentů i pedagogů jsou na nadstandardní úrovni. Na našich školách studují také zahraniční žáci a studenti a vyučují zahraniční pedagogové. Do výuky zahrnujeme výchovu zaměřenou na poznání jiných kultur a zvyklostí, včetně business etiky v různých regionech světa.

8. Rozvíjení mentoringu. Obousměrná mezigenerační výměna zkušeností a respektu

Garant okruhu: Ing. Linda FOLTÝNOVÁ

Vycházíme z unikátní příležitosti přenosu mezigenerační zkušenosti mezi jednotlivými školami naší vzdělávací skupiny, které pokrývají celou vzdělávací soustavu a zahrnují děti od dvou let věku až po seniorní posluchače akademie třetího věku. Vytváříme příležitosti pro rozvíjení mezigeneračního respektu a výměnu zkušeností uvnitř všech škol a mezi školami navzájem. Starší žáci a studenti se stávají mentory těch mladších, což umožňuje zvýšit výrazně kvalitu vzdělávacího procesu i jejich zodpovědnost. Podobně dochází k mentoringu i mezi jednotlivými skupinami našich pedagogů. Formou neformálních akcí pro všechny věkové skupiny podporujeme rozvoj přirozeného respektu mezi generacemi.

9. Podpora etického přístupu k životu i ke vzdělávání. Charita

Garant okruhu: Mgr. Ing. Petr PTÁČEK, Ph.D., MBA

V souladu s tradicemi v našem kulturním prostoru a zejména s ohledem na výzvy okolního globalizovaného prostředí se zaměřujeme na formální i neformální přenos zkušeností i morálních postulátů do výchovy, a to vždy se zřetelem na stupeň konkrétního studia a věk vzdělávaného. Podporujeme charitativní a dobrovolnické akce. Naše žáky a studenty vedeme k respektu normativních systémů, jako jsou právo, morálka nebo náboženství, a k chápání významu společenských hodnot.

10. Výchova k trvalé udržitelnosti a environmentální výchova

Garant okruhu: Ing. Rudolf MACEK, Ph.D.

Naše žáky a studenty vychováváme nejen k úctě k sobě navzájem, ale také k respektu k okolnímu prostředí. Vhodným mixem výukových, ale zejména dobrovolnických mimoškolních aktivit je směřujeme k trvale udržitelnému chování, environmentální šetrnosti a pochopení globálních problémů, a to vždy nedogmatickým a rozumným přístupem založeným na uvědomění si celospolečenské odpovědnosti.