

PRIGO: Připravujeme studenty pro přijímačky a studium na prestižních zahraničních univerzitách

Pro studenty nastupující od školního/akademického roku 2020/2021 připravily školy PRIGO výrazné inovace výuky směrem k výzvam globalizovaného prostředí. Na podrobné informace jsme se zeptali rektorky a členky Strategické rady PRIGO – doc. Mgr. Ing. Zuzany MACHOVÉ, Ph.D.

■ **Školy PRIGO již dávno patří k etablovaným českým vzdělávatelům, v čem spočívají avizované změny?**

Jedná se o další fázi procesu, který započal již před třemi lety, kdy jsme nově definovali principy a postoje, na kterých jsou naše školy postaveny. Nabízíme žákům, studentům i rodičům jasné vize, cíle i přístupy ke vzdělávání, které zveřejňujeme na našich webových stránkách tak, ať je zřetelné vidět, kam směřujeme, na čem stavíme a co očekáváme od uchazečů o studium na našich školách. Vše pravidelně aktualizujeme dle potřeb a výzev současné společnosti. Jedná se o principy tzv. přístupu PriorityGO.

■ **Co tyto principy obnášejí?**

Je na nich postaveno vzdělávání ve všech našich školách. Celkem jich je deset a pod číslem tři byste například našel princip podpory mezinárodní spolupráce a jazykového vzdělávání, který má pro příští školní rok prioritu. Na všech našich školách, počínaje mateřskými školami nebo základními školami a vysokou školou konče, podporujeme mezinárodní mobility, zahraniční stáže, vyučovací metodu CLIL v běžné výuce a další. Zejména naše Jazykové a humanitní gymnázium však má zcela jiné ambice, které jdou mnohem dál.

■ **Přiznám se, že o Jazykovém a humanitním gymnáziu PRIGO slyším zřejmě poprvé. Jedná se o novou školu Vaší skupiny?**

Ne tak docela. Jedná se o jedno z našich gymnázií s téměř třicetiletou historií, u kterého jsme však nedávno změnu názvu chtěli zdůraznit jeho zaměřením na oblast rozvoje jazykových kompetencí. Na školách PRIGO ale od počátku chápeme internacionalizaci a jazykové kompetence jako zásadní priority.

■ **Co vše si tedy můžeme od tohoto gymnázia slíbit?**

V prvé řadě zde bude pro žáky a studenty, kteří nastoupí od školního roku 2020/2021 existovat možnost zapojit se do speciálního programu International Baccalaureate Diploma Programme, a to v posledních dvou ročních studiích. Jedná se tedy o dvouletý program, který bude zakončen mezinárodně uznávanou maturitou – International Baccalaureate, zkráceně IB. Jazykové a humanitní gymnázium PRIGO se tak zařadí mezi velice malou skupinu českých škol, které svým žákům tento program nabízejí.

■ **K čemu je mezinárodní maturita absolventům středních škol prospěšná? Jak se liší od běžné české maturity?**

Od české maturity se IB liší naprosto zásadně. Zejména proto, že na rozdíl od české maturity absolventům otevírá dveře na nejprestižnější zahraniční vysoké školy, jako jsou University of Oxford, University of Cambridge, Harvard University nebo Yale University. IB diplom, který žák po úspěšném absolvování programu získá, je těmito univerzitami – na rozdíl od české maturity – uznáván jako doklad o absolvování středoškolského studia a často nahrazuje přijímací zkoušky. Tento program je však velmi náročný, a tak zároveň vypovídá o vysokých kvalitách absolventa, což si postupně uvědomují i české univerzity.

■ **Co všechno program obnáší? Je to jako v případě české maturity „pouze“ o absolvování zkoušky z vybraných předmětů?**

I v tomto případě existují mezi českou maturitou a IB velké rozdíly. V rámci programu IB si žáci vybírají šest předmětů, z nichž skládají zkoušku, nicméně tím program nekončí. Žáci musejí také prokázat schopnost kriticky myslet – a nejenom myslet, ale také číst a psát, neboť odevzdávají absolventskou práci, a dále musejí prokázat aktivity v oblasti umění, sportu a dobrovolnictví. Jedná se tedy skutečně o náročný program, a samozřejmě vše probíhá v cizím jazyce.

■ **Pokud se budoucí absolventi gymnázia chtějí ucházet o studium na českých i zahraničních univerzitách, musejí absolvovat českou maturitu i IB?**

V podstatě ano, ale situace není zdaleka tak složitá, jak to vypadá. Jak jsem naznačila výše, české vysoké školy si kvalitu IB čím dál častěji uvědomují, a tak je za určitých okolností IB akceptována i některými českými univerzitami. Žáci tak mohou skládat pouze tuto variantu maturity.

■ **Na Jazykovém a humanitním gymnáziu PRIGO tedy budou moct žáci získat pouze diplom IB?**

Je velice důležité si uvědomit, že možnost zapojit se do IB programu je pro naše studenty skutečně pouze možnost, nikoliv povinnost. Umožníme jim proto, aby se sami před posledními dvěma ročníky studia rozhodli, zda jej zakončí klasickou českou maturitní zkouškou, mezinárodní maturitou IB, nebo oběma zkouškami. Pro toto rozhodnutí jim poskytneme veškeré možné informace a pokud se rozhodnou pro IB a následně studium v zahraničí, pomůžeme také s výběrem konkrétní školy a zprostředkujeme její návštěvu a setkání s některým pedagogem.

■ **Skupina PRIGO zahrnuje také další gymnázia a střední školy. Bude program IB dostupný jejich žákům?**

Do naší skupiny patří Lékařské a přírodovědné gymnázium PRIGO, které žáky připravuje zejména na studium na lékařských, farmaceutických a vete-

rinárních fakultách nebo na dalších přírodovědně orientovaných fakultách. Dále pak provozujeme Střední školu PRIGO, kde nabízíme zejména obor Obchodní akademie, u něhož se zaměřujeme na jeho mezinárodní rozměr a rozvoj jazykových kompetencí žáků. U všech našich žáků a studentů předpokládáme možnost dalšího studia v zahraničí, a proto bude IB program dostupný všem ze středních škol a gymnázií skupiny PRIGO.

■ **Jak jste uvedla, program IB je prestižní, avšak velice náročná záležitost. Jaké možnosti gymnázia a střední školy PRIGO nabízejí těm žákům, kteří sice nemají ambice ucházet se o studium na prestižních zahraničních univerzitách, avšak chtějí své jazykové a jiné kompetence rozvíjet nad běžný standard?**

Jak už jsem zmiňovala u obsahu

Own Device, která žáky a studenty učí, jak správně a efektivně pro potřeby rozvoje vědní využívat mobilní telefony a jiná vlastní zařízení.

■ **Znamená to, že ve školách PRIGO jsou mobilní telefony povoleny?**

Ne vždy jsou u všech aktivit povoleny, ale skutečně jsou ve vybraných předmětech a hodinách aktivně

Language Integrated Learning, tedy integrovanou výuku předmětu a cizího jazyka. Gymnázia a střední školy PRIGO mají jako jedny z mála škol v České republice rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce. Naše zkušenost nám však ukázala, že učit odborné předměty pouze v cizím jazyce nemá pro studenty takový efekt, jako právě využití metody CLIL. Pedagogové klíčové pojmy a základní fakta vyloží nejprve v češtině a poté výklad probíhá nejčastěji v anglické jazyce s tím, že žáci mají možnost například novou slovní zásobu okamžitě použít a lépe si ji tak osvojují.

■ **Jak je to ve školách PRIGO s environmentálními a dobrovolnickými aktivitami?**

Zejména pokud jde o EKO aktivity, jsou naši žáci a studenti sami těmi, kdo jsou aktivní a snaží se nejen sebe, ale i své spolužáky zapojovat do akcí zaměřených na úklidové práce, výsadbu stromů třídění odpadu apod. V našem areálu

ke of Edinburgh a používá se pro označení programu Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu. Tento prestižní vzdělávací program má za cíl podporovat mladé lidi, zejména tedy studenty, v osobním rozvoji a v dovednostech, které jim pomohou uplatnit se později v dalším studiu i na trhu práce. Zaměřuje se na čtyři oblasti, kterými jsou dovednost, dobrovolnictví, pohyb a expedice. Konkrétní aktivity v rámci těchto oblastí si pak student volí sám ve spolupráci s vedoucím, který je mu přidělen, podle svých zájmů.

■ **A ve druhém případě? Tedy v programu Competencies for Master's Degree?**

Tento program pro své studenty připravila přímo Vysoká škola PRIGO a je určen pro talentované a zejména motivované studenty z České republiky, kteří chtějí získat kvalitní zahraniční vzdělání a s tím spojenou jistotu zaměstnání na prestižních pozicích. Uplatňujeme zde tedy podobnou filozofii jako v programu IB. Na rozdíl od IB je však CMD určeno uchazečům o magisterská studia v zahraničí po absolvování bakalářského studia v České republice. I v tomto programu se zaměřujeme nejen na kvalitu vzdělání jako takového a odpovídající didaktické metody, ale opět na rozvoj kritického myšlení, jazykových kompetencí a dobrovolnické a další mimoškolní aktivity, včetně zapojení do DofE. Studenti Vysoké školy PRIGO se v rámci programu CMD budou setkávat s úspěšnými absolventy zahraničních univerzit, jako jsou již zmiňované University of Oxford, University of Cambridge nebo Harvard University. Náplní tohoto programu je také návštěva těchto prestižních škol a setkání s jejich studenty či pedagogy. Program CMD je vhodný také pro uchazeče o zaměstnání v některé z institucí EU. Vedle testů EPSO (European Personnel Selection Office), se kterými rovněž studenty seznamujeme, jsou totiž na uchazeče kladeny obdobné požadavky jako na zájemce o studium v magisterských programech zahraničních vysokých škol.

■ **Vysoká škola PRIGO je tedy zmíněným programem v České republice relativně unikátní?**

Ano. Podle mého názoru je v tomto ohledu zcela výjimečná a nejsem si vědoma, že by v tuzemsku existovala podobná vysoká škola. Jako její rektorka jsem hrdá na to, že jsme první, kdo bude od příštího akademického roku studenty systematicky připravovat – spolu s klasickými bakalářskými studijními programy – přímo na magisterská studia na prestižních zahraničních univerzitách. Uchazeče o studium u nás srdečně zveme k přijímacímu řízení.



doc. Mgr. Ing. Zuzana MACHOVÁ, Ph.D., rektorka a členka Strategické rady PRIGO.

programu IB, v dnešní době o úspěchu absolventů v dalším studiu, ale i později na trhu práce rozhodují jazykové kompetence, mezinárodní zkušenost, schopnost kriticky myslet, zapojování se do dobrovolnických a environmentálních aktivit apod. Není to tedy pouze o úspěchu ve výuce jako takové a o získaných známkách. Proto se ve školách PRIGO snažíme všechny děti, žáky a studenty k podobným aktivitám vést, zprostředkovat jim mezinárodní mobility a zároveň ve výuce používat také metody, které právě jejich kritické myšlení nebo jazykové kompetence rozvíjejí. V současném období má skupina PRIGO definovaný čtyři základní agendy, kterým se prioritně věnujeme na všech školách, a to jsou environmentální výchova, rozvoj kritického myšlení, etika a etiketa a BYOD – metoda Bring Your

využívány. Byli byste překvapeni, kolik dětí sice umí svůj mobil skvěle používat pro vytváření příspěvků na Instagramu, ale nevědí, jak správně pracovat s mapou, navigací, kalkulačkou a dalšími běžnými aplikacemi. BYOD je navíc vynikající metoda pro zmiňovaný rozvoj kritického myšlení. Zejména na středních školách – ale pracujeme tak i s žáky základních škol PRIGO – je potřeba, aby žáci uměli správně vyhledávat informace, zpracovat je, ověřit a využít pro další práci. A nejbližším prostředkem pro vyhledávání je samozřejmě mobilní telefon. V neposlední řadě je pak třeba, aby se učili zásadám bezpečnosti při práci s internetem, to je pro nás také velké téma.

■ **V úvodu našeho rozhovoru jste zmiňovala metodu CLIL. O co se jedná?**

CLIL znamená Content and

mají žáci možnost zapojit se do pěstitelských prací v našem skleníku a na záhoncích. Sbíráme dešťovou vodu, kterou používáme k zalévání, založili jsme na několika školních zahradách kompost a zmiňované třídění odpadu je pro nás naprostá samozřejmost. Snažíme se také minimalizovat spotřebu plastu a připravujeme nový program na úplné odstranění nápojů v pastových lahvích ze školních bister. Žáci a studenti se zapojují do různých sbírek oděvů a obuvi, sdílení šatníků a pravidelně se účastní vaření polévky pro potřebné. Na našich středních školách, ale také na Vysoké škole PRIGO pak mají studenti možnost zapojit se do programu DofE, na vysoké škole pak také do programu Competencies for Master's Degree (CMD).

■ **O co se jedná?**

Zkratka DofE znamená Du-

Stranu připravil
Jiří Tichý