

Vysoká škola v Havířově razantně vstoupila do druhého desetiletí své existence

Vysoká škola sociálně správní je nově součástí skupiny škol PRIGO, které působí na několika místech Moravskoslezského kraje. Prorektora pro strategii a rozvoj – prof. JUDr. Ing. Igora Kotlána, Ph.D. et Ph.D. – jsme se zeptali nejen na směřování havířovské vysoké školy.

■ Školy skupiny PRIGO jsou v posledním období hodně vidět. Jaké je postavení havířovské vysoké školy v jejím rámci?

Vzhledem k tomu, že vysokoškolské vzdělávání tvoří vrchol vzdělávací soustavy, je uvnitř společenství škol PRIGO její postavení velmi významné, protože právě na vysoké škole se vzdělávací proces většinou završuje. Díky promyšlené koncepci celoživotního učení však na našich školách proces vzdělávání nemusí vlastně skončit nikdy. Vždy mě potěší, kolik seniorů vidím na přednáškách naší akademie třetího věku.

■ Je havířovská vysoká škola v rámci Moravskoslezského kraje nebo České republiky něčím specifická?

Jsem plnohodnotnými členy akademické rodiny a jednou ze čtyř vysokých škol, které sídlí v Moravskoslezském kraji. Kromě dvou ostravských veřejných vysokých škol a jedné opavské jsme tedy čtvrtým, avšak nikoliv posledním do počtu. Za zmínku stojí, že v minulém roce se nám podařilo ojedinělý počín, kdy jsme navázali spolupráci s University of Cambridge, která patří mezi tři nejlepší vysoké školy na světě. Taková spolupráce je nejen v České republice, ale i v kontinentální Evropě výjimečná. Zároveň jsme jedinou vysokou školou, která sídlí a poskytuje vzdělání v největším městě českého Slezska.

■ Na vaší vysoké škole došlo v posledním roce k mnoha významným změnám. Přesun z Havířova k nim tedy nepatří?

Určitě ne. Domníváme se, že druhé největší město Moravskoslezského kraje a čtvrté největší na Moravě si vysokou školu zaslouží. Navíc všech deset měst v České republice, která stojí na žebříčku v počtu obyvatel před Havířovem, svoji vysokou školu má. Vždyť Havířov je opravdu krásné město a tím, jak je urbanisticky řešeno, se jako univerzitní město přímo nabízí.

■ Zdá se, že máte k Havířovu vřelý vztah...

Rozhodně mám Havířov rád. A udělám spolu s kolegy vše, co bude v mých silách, aby měl vysokou školu, jakou si zaslouží, tedy kvalitní a uznávanou. Navíc z Havířova pocházím, prožil jsem v něm významnou část svého života a mám-li možnost městu něco vrátit, určitě to udělám.

■ Je ten vztah oboustranný a podporuje také město vaši vysokou školu?

Představitelé statutárního města Havířov dlouhodobě podporují činnost naší vysoké školy, a to bez ohledu na politickou reprezentaci. Toho si všichni velmi ceníme, protože v turbulentních dobách politických změn je takový přístup ojedinělý a je z něj jasné zřejmé, že Havířov si vysoké školy váží. A naše

vysoká škola si na oplátku váží přízně Havířova. Nemáme tudíž žádný důvod z Havířova odcházet.

■ Havířovská vysoká škola je ale soukromý subjekt...

Jak se to vezme. Jako právník musím konstatovat, že jsme zřízeni podle soukromého práva a z pohledu vysokoškolského zákona patříme mezi soukromé vysoké školy. Ale to je podle mého názoru jen marginálie. Máme formu neziskové společnosti, takzvaného zapsaného ústavu. Nejsme tudíž založeni za účelem generování zisku a na rozdíl od mnoha jiných soukromých vysokých škol tak sledujeme veřejný cíl a veřejný zájem, který máme blíže specifikován ve stanovách. Byť jsme byli založeni způsobem odlišným od veřejných škol a v některých oblastech fungujeme mírně jinak, přesto sledujeme stejný cíl veřejného prospěchu. Na rozdíl od veřejných vysokých škol ale nedostáváme příspěvek státu na činnost a musíme ji financovat z jiných zdrojů, což je v českém školství u vysokých škol specifikum.

Nejen ve vysokém školství by mělo platit, že rozhodne-li se stát, že hradí určitou veřejnou službu, kterou poskytování vysokoškolského vzdělání bezesporu je, měl by tak činit bez ohledu na způsob založení. Podobně, jako se při hospitalizaci v nemocničním zařízení neptáte, jaký zřizovatel vám tuto veřejnou službu poskytne, protože víte, že ji stát prostřednictvím systému veřejného pojištění uhradí.

■ Takže vybíráte školné?

Ano, školné je jedním ze zdrojů našeho financování. O získání dalších prostředků se snažíme prostřednictvím grantů nebo smluvního výzkumu a soukromých zdrojů. Za zmínku stojí, že jsme školné zejména v prezenční formě studia v letošním roce výrazně snížili a jeho úroveň je podle mého názoru více než akceptovatelná. Zavedli jsme také systém, kdy je možné odložit začátek splácení školného až na období po ukončení studia. Věříme, že naše studenti natolik dobře připravíme na budoucí povolání, že nám budou schopni splácet školné až později, a to v období, v nejzazší variantě, až po devíti letech od zahájení studia. V některých oborech je studium úplně bez školného a studenti navíc obdrží stipendium.

■ Neznamená to ale, že tu existuje nepsané pravidlo, že za uhrazené školné získá student snáze vysokoškolský titul?

To kategoricky vylučuji. Rovnou říkám, že o studenty, kteří si myslí, že získají snadněji vysokoškolský titul, pokud za své vysokoškolské studium budou hradit školné, nemáme zájem. Nabízíme vysoce kvalitní studium s kvalitními profesory, docenty a dalšími akademickými pracovníky, kteří jsou respektovanými osobnostmi, vychovali už mnoho absolventů a uplatnili se na všech úrovních napříč sektory. Jejich studenti získali povětšinou velmi dobré zaměstnání podle svých představ. Moji kolegové mají nadstandardní kontakty nejen směrem k bu-

doucím zaměstnavatelům, ale i v univerzitním prostředí v tuzemsku i v zahraničí. Vysoká škola je, stejně jako jiné školy, zejména o lidech. A o těch s plným přesvědčením konstatuji, že jsou u nás, především po personálních změnách z nedávné minulosti, na špičkové úrovni.

■ Když hovoříte o pedagogích, v posledním roce došlo na Vysoké škole sociálně správní k mnoha, nejen personálním, změnám...

Máte pravdu. Upřímně bych to nazval zemětřesením. Tím, že se havířovská vysoká škola stala

Machová, Ph.D., je poměrně mladého věku, což je dle mého názoru velkou výhodou, protože má blíže ke studentům a umí se vcítit do jejich potřeb. Přesto jí nechybějí výrazné zkušenosti s působením na nejlepších vysokých školách a důležité kontakty na zahraničních univerzitách. Pokud vím, byla jmenována vůbec nejmladší docentkou v ekonomických oborech v České republice, což bezesporu vypovídá o jejich mimořádných schopnostech.

Kromě mé osoby pak tvoří vedení prorektorka pro vý-

každé vysoké školy, protože pro studenty jsme tu především.

Z dalších členů vedení vysoké školy musím zmínit prorektorku pro vnější a zahraniční vztahy. Tou je Mgr. Sabina Vaňková, která má právě s touto klíčovou oblastí bohaté zkušenosti. Ředitelem našeho výzkumného pracoviště, které kromě výzkumu zajišťuje realizaci naší výuky v Ostravě v Kampusu Mojžířovců, je JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.

■ Vy jste prorektorem pro strategii a rozvoj. Jaká je vaše úloha v týmu?

s cílem lépe naplnit kritéria, na kterých jsou postaveny naše akreditované studijní programy.

■ Co musí špičkový akademický pracovník splňovat?

Podle mého názoru se musí nejen celý život vzdělávat, ale především dbát o svůj odborný rozvoj. Kvalitně a dlouhodobě publikovat v oboru, řešit výzkumné projekty, popřípadě smluvní nebo firemní výzkum. Zároveň musí mít kontakt s praxí a spolupracovat s tuzemskými i zahraničními vysokými školami a jejich pracovníky. Už dávno neplatí, že získáním hodnosti docent nebo profesor všechno končí, ale spíše naopak. Na naší vysoké škole se už nestává, že zde jsou docenti a profesori jen, lapidárně řečeno, odloženi a nepodílejí se na tvůrčí činnosti. Určitě jsem ale hluboce přesvědčen, že klíčové jsou ve svém důsledku pedagogické schopnosti a praktické zkušenosti a také to, jaký zájem u studentů pedagog vzbudí.

■ Plánujete ještě nějaké další personální změny v budoucnu?

Vzhledem k výrazné obměně pracovníků Vysoké školy sociálně správní z nedávné minulosti se dá říci, že náš tým je stabilizován a vyváženě postaven, takže jsme nyní schopni dosahovat všech vizí vytyčených v dlouhodobém záměru i naší strategii a rozvíjet naši vysokou školu. Přesto pedagogický sbor průběžně doplňujeme, o čemž se lze přesvědčovat pravidelně na našich webových stránkách. Jsem rád, že skoro každý měsíc se rozšíříme o nějakou, mohu-li to takto říci, hvězdu v oborech akreditace. A jsem také rád, že máme domluveno již několik dalších významných profesorů, docentů a dalších odborníků, kteří k nám nastoupí od nového akademického roku.

■ Na které obory se Vysoká škola sociálně správní zaměřuje?

Hodně napovídá už samotný název naší vysoké školy. Zaměřujeme se na oblast sociální práce a sociální politiky. Studium v našem akreditovaném studijním programu je zákonnou kvalifikací pro celou sociální oblast, sociální péči počínaje a například sociálně-právní ochranou dětí konče. Podobných sociálně zaměřených oborů je u nás pouze několik. Pokud vím, tak na Moravě ho nabízejí pouze tři vysoké školy.

Studovat u nás můžete také vše, co souvisí s veřejnou správou. Zabýváme se ekonomickou i právní stránkou veřejné správy. Já a mnoho z mých kolegů se věnujeme ekonomickým oborům. Zejména již zmíněná hospodářská politika je naší důležitou specializací. Domníváme se, že takto kvalitně personálně zabezpečený program v této oblasti je v tuzemsku ojedinělý. V rámci profesního manažerského vzdělání také vyučujeme budoucí nebo současné manažery. V Ostravě pak letos nově otevíráme pro nadané studenty elitní studium ekonomie v programu Hospodářská politika a správa.



Prorektor Vysoké školy sociálně správní Prof. JUDr. Ing. Igor KOTLÁN, Ph.D. et Ph.D.

členem skupiny škol PRIGO, které zahrnují školy na všech stupních vzdělávací soustavy a jsou známé svými kvalitními absolventy, musela z logiky věci uvedené principy začít uplatňovat také. A chceme-li vychovávat kvalitní absolventy, musíme být činně za pomoci kvalitních pedagogů. Jsem bytostně přesvědčen, že naše personální politika již vede k pozitivním výsledkům a naši studenti jsou podle mých zkušeností se změnou kurzu i přístupu převážně velmi spokojeni. Mají už totiž konečně pocit, že „za své peníze“, které hradí formou školného, dostávají vzdělání minimálně srovnatelné s tím, co je obvyklé na zahraničních vysokých školách. A v mnoha ohledech pak získávají přidanou hodnotu ve formě podstatně individuálnějšího přístupu, než bývá běžné.

■ Změnilo se i kompletní vedení vysoké školy?

Ano. Ke změně došlo nejen na místo rektora vysoké školy, ale i na místě všech prorektorů. Nová rektorka vysoké školy, doc. Ing. Mgr. Zuzana

zám, vývoj a inovace, prof. Ing. Christiana Kliková, CSc., která má zkušenosti nejen s vědeckou, ale i s manažerskou činností na českých vysokých školách. Přesto, na rozdíl od mnoha svých kolegů, nikdy neztratila kontakt s realitou a studenty. Odborná veřejnost v České republice ji vnímá jako zakladatele a faktického mentora v oblasti hospodářské politiky minimálně na vysokých školách v Moravskoslezském kraji, přičemž do této oblasti patří část našich akreditovaných studijních programů.

Prorektorkou pro studium je pak Ing. Michaela Tichá, Ph.D., u které si vážíme, že se rozhodla stát u faktické realizace vizí, které budeme v následujících letech naplňovat. Paní prorektorka je mou dlouholetou spolupracovnicí a na vysoké škole, kde jsme spolu v minulosti působili, byla vnímána, zejména studenty, jako člověk na svém místě. Organizačně schopná prorektorka pro studium, která je současně studenty oblíbená, je podle mého názoru klíčovou osobou

Působil jsem na mnoha vysokých školách i ve firemní nebo vědecké a manažerské praxi. Věřím, že mé dosavadní zkušenosti, i s ohledem na moji roli v ostatních školách společenství PRIGO, mi umožní formulovat nejen strategii a vize dalšího rozvoje Vysoké školy sociálně správní, ale také zajistit jejich faktickou realizaci. Věřím také, že všichni jsme na vrcholu svých sil a můžeme naše zkušenosti z dosavadní univerzitní, vědecké i firemní praxe využít ke konstituci takové vysoké školy, na kterou bychom byli ochotni dát studovat své vlastní děti. Tedy vysoké školy kvalitní a prestižní, školy s vysokým uplatněním absolventů. Protože investice do vzdělání je jedna z nejlepších investic.

■ A co ostatní učitelé vysoké školy?

Jak jsem již uváděl, v posledním období došlo na Vysoké škole sociálně správní k výrazné obměně akademických pracovníků, s cílem zlepšit standardy, které ke kvalitní vysoké škole nezpochybnitelně patří a také